

Когда нужна помощь логопеда?

Малышам от 2 до 3 лет:



- ребенок не стремится к общению с близкими и окружающими;
- не произносит отдельные слова;
- в 3 года не строит простые предложения;
- речь малыша носит бессвязный характер;
- ребенок не договаривает слова, пропускает или переставляет слоги;
- часто моргает и заикается;
- в 3 года неправильно произносит свистящие звуки (С, З, Ц).

Когда нужна помощь логопеда?

Детям от 3 до 5 лет:

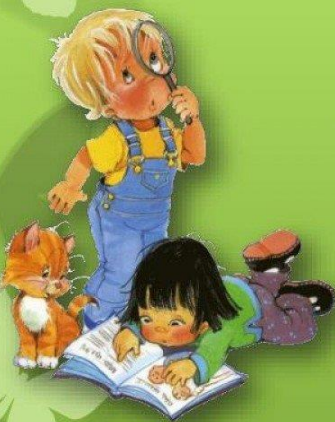
- ребенок пользуется небольшим набором слов, путает слова (ЮБКУ называет ПЛАТЬЕМ, а САПОГ - БОТИНКОМ);
- пропускает звуки в начале слова (КАША - АСЯ);
- не договаривает слова (АВТОБУС - ТОБУ);
- затрудняется произносить стечения согласных (СТОЛ - ТОЛ);
- затрудняется в построении предложений;
- пропускает предлоги : НА, В, ПОД
- заменяет согласные (М-Н, Б-П, Д-Т, В-Ф, Г-К, З-С, Г-Д, К-Т);
- неправильно произносит свистящие С, З, Ц;
- до 4,5 лет не научился произносить шипящие звуки (Ш, Ж, Ч, Щ);
- до 5 лет не научился произносить сонорные звуки (Л, Р, Й)
- ребенок заикается;
- речь малыша характеризуется слишком быстрым или, наоборот, медленным темпом;
- ребенок замкнут, старается избегать речевых контактов с окружающими.



Когда нужна помощь логопеда?

Детям от 5 до 7 лет:

- ребенок затрудняется в составлении собственного высказывания, испытывает сложности в пересказах, заучивании стихов;
- испытывает трудности в использовании обобщающих понятий (ЖИВОТНЫЕ, ПОСУДА и т.д.);
- не различает звуки близкие по звучанию (З-С, Ж-Ш, Б-П, Д-Т, В-Ф, Г-К, Ч-Щ, Ч-ТЬ, Щ -СЬ и т.п.);
- неправильно произносит звуки речи;
- речь характеризуется наличием аграмматизмов: (пять цыпленков, окны, лисенки и т.п.);
- пропускает или переставляет звуки и слоги в словах;
- ребенок заикается;
- испытывает трудности в обучении чтению и письму;
- ребенок замкнут, старается избегать речевых контактов с окружающими.



Что нужно для того, чтобы научить ребенка четко произносить звуки?



Для четкой артикуляции нужны сильные, подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многих мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических, дыхательных.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения.

Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.