

РАССМОТРЕН

общим собранием работников
МБУ «ЦППМИСП»
Протокол от 05.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБУ «ЦППМИСП»
от 06.02.2024 г. № 23

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2023 год

г. Старый Оскол
год

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2. УПРАВЛЕНИЕ МБУ «ЦППМИСП»

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Анализ оказанных услуг специалистами МБУ «ЦППМИСП».

3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ «ЦППМИСП»

3.3. Данные о контингенте обучающихся

Образовательные результаты обучающихся

3.5. Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

3.6. Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся

3.7. Деятельность Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ЦППМИСП», ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБУ «ЦППМИСП»

8. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУ «ЦППМИСП»

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Место нахождения учреждения в соответствии с Уставом
7, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19-а

Телефон

e-mail

1.3. Устав учреждения

Устав (в новой редакции) утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 12.10.2017 года № 4255.

1.4. Учредитель

Муниципальное образование - Старооскольский городской округ
Белгородской области
(4725) 44-03-05 (приёмная)

Свидетельств о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 002219159, ИНН 3128029778, выдано 10 марта 1998 года Межрайонной инспекцией Федерально налоговой службы №4 по Белгородской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

От 30 октября 2017 года ГРН 2173123482882 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023102377319

. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 31Л01 № 0001570, выдана Департаментом образования Белгородской области 03 августа 2015 года (с Приложением):

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Подвид
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

2. УПРАВЛЕНИЕ МБУ «ЦППМИСП»

2.1. Структура управления.

Высшим органом самоуправления в МБУ «ЦППМИСП» является Общее собрание работников, формой самоуправления Учреждения является Педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ «ЦППМИСП» является высшим органом самоуправления Учреждения, который создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБУ «ЦППМИСП» и создается с целью определения стратегии развития учреждения, научно-методического сопровождения реализации образовательной деятельности Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и заместители. Директор координирует деятельность всех участников образовательной деятельности. Заместители директора осуществляют оперативное управление деятельности.

. Функции управления директора:

- определение стратегии, целей и задач Учреждения;
- осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями деятельности МБУ «ЦППМИСП»;
- планирование, координация и контроль деятельности работников МБУ

. Функции управления заместителя директора:

осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы МБУ «ЦППМИСП», контроль организации

методической работы;

осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности учреждения, контроль организации и качества образовательной деятельности МБУ «ЦППМИСП»;

- контроль за реализацией дополнительных программ, индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБУ

- контроль за соблюдением сотрудниками МБУ «ЦППМИСП» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;

- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

**Характеристика членов администрации по возрасту, стажу,
квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория	Звания, награды
			общий	в данном учреждении		
Директор	Устюгова Ирина Александровна	Высшее, Целиноградский ГПИ, 1983; Карагандинский ГУ, 1992	лет	лет	Высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора	Сухогузова Ирина Геннадьевна	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 1992 год; БГУ, 1996 год	года	года	Высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора	Григорович Марина Викторовна	ЕГУ им. И.А.Бунина,	лет	10 лет	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Анализ оказанных услуг специалистами МБУ «ЦППМИСП».

Сопровождение детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется в рамках образовательной, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов МБУ «ЦППМИСП».

За 2023 год специалистами проведено 2992 приема (с детьми, родителями (законными представителями), семейных – всего 912 человек).

Инициатива обращения к специалистам центра чаще принадлежит родителям (законным представителям) – 81% обращений (2020 г. – 76%, 2021г. – 79%, 2022 г. – 84%). Отмечается рост самостоятельного обращения несовершеннолетних за психолого-педагогической помощью: в 2023 году обратились 18 обучающихся, достигших 15-летнего возраста, что составляет 3,5% от общего количества обращений (2022г. – 9 человек, 1,5%). Высокий уровень количества самостоятельных обращений может свидетельствовать о высоком уровне организации работы по информированию населения о возможности получения психолого-педагогической консультативной помощи, о повышении уровня психологической грамотности родителей, заинтересованности в получении квалифицированной психолого-педагогической помощи. 12% родителей обратились по рекомендации, направлению образовательных учреждений (2020 г. – 13%, 2021г. – 12%, 2022 г. – 12%), 1,5% - медицинских учреждений (2020 г. – 6%, 2021 г. – 1%, 2022г. – 1,5%), 2% - субъектов профилактики (правоохранительных органов, КДНиЗП, соцзащита).

% обращений родителей и законных представителей было связано с потребностью получения информации об индивидуальных и возрастных особенностях и возможностях ребенка. Всего проведено 224 единовременных консультаций. В этих случаях консультации специалистов носили просветительский и профилактический характер. В остальных случаях педагоги-психологи отмечали необходимость продолжительной консультационной, коррекционно-развивающей работы, как с ребенком, так и с родителями (законными представителями).

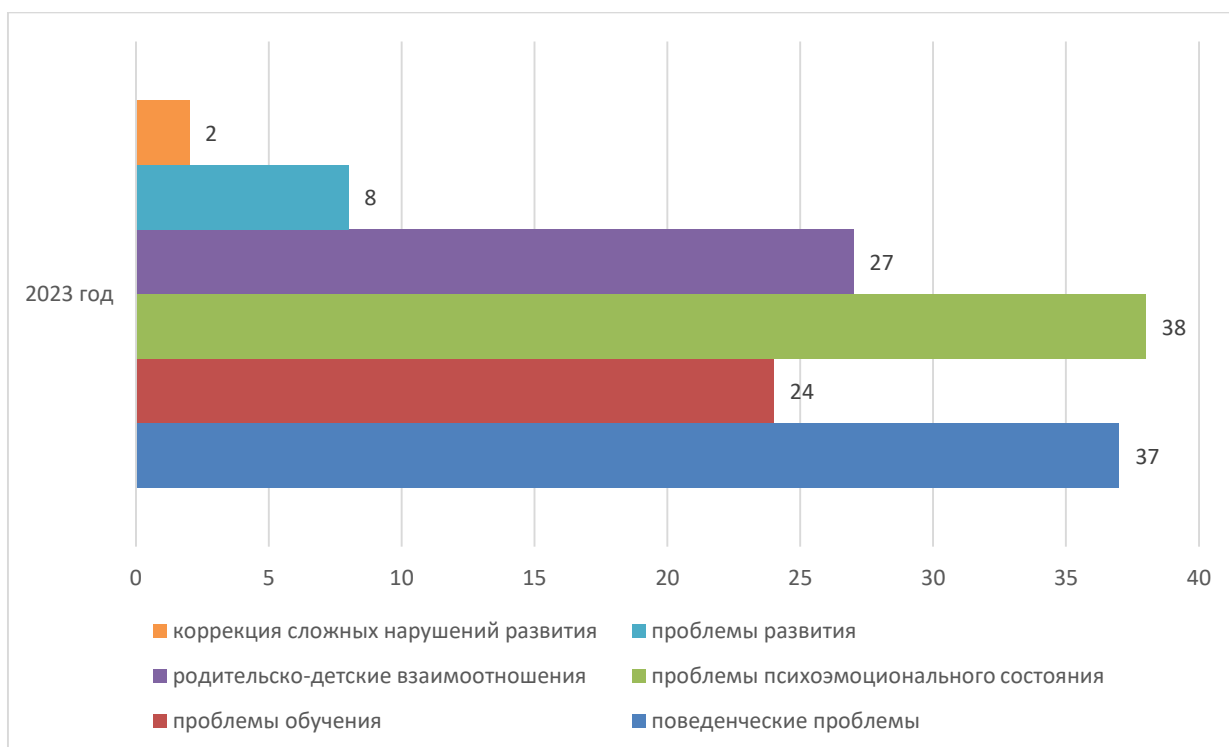
Анализ причин возникновения проблем подтверждает данные последних лет: проблемы тесно связаны с особенностями взаимоотношения детей и родителей, со стилем родительского воспитания. Нарушению взаимоотношений в семье зачастую способствуют следующие факторы:

- отсутствие у родителей представлений о возрастных психологических особенностях детей;
- незнание индивидуальных психологических особенностей ребенка;
- воспитательная некомпетентность родителей (низкий уровень развития навыков конструктивного взаимодействия с ребенком с учетом возрастных особенностей);

– дисгармония стиля родительского воспитания.

В связи с этим в большинстве случаев консультативная и коррекционная работа проводилась не только с детьми, но и с родителями. Целью консультативной деятельности по отношению к родителям являлось создание социально-психологических условий для формирования и развития установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения, воспитания и развития ребенка, организация ситуации сотрудничества, позволяющей приобрести опыт конструктивного взаимодействия с ребенком.

На графике представлены сравнительные данные причин обращения к специалистам МБУ «ЦППМИСП» (в связи с комплексным характером проблем у ряда детей, сумма выходит за пределы 100 %).



В процессе консультативной деятельности специалистами центра реализуется принцип оказания комплексной помощи детям и их родителям (в специалистов: педиатр, психиатр, невролог, логопед, дефектолог). Было отмечено, что оказание комплексной помощи во многом облегчает и ускоряет процесс решения проблемы, значительно повышает результативность работы.

3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ «ЦППМИСП».

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ «ЦППМИСП» включает в себя 4 авторских дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной направленности, 14 индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.

.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Авторы
1.	<i>Школа социальной перспективы»</i>	<i>Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического контроля</i>	<i>Григорович М.В. Захарова О.И.</i>
2.	<i>Школа медиатора»</i>	<i>Обучающиеся старшего подросткового и юношеского возраста</i>	<i>Григорович М.В.</i>
3.	<i>«Школа волонтера»</i>	<i>Обучающиеся, члены волонтерских групп</i>	<i>Филиппенко Е.А., Григорович М.В.</i>
4.	<i>«Психологическая подготовка к экзамену»</i>	<i>Обучающиеся с экзаменационной тревожностью</i>	<i>Сухогузова И.Г. Хомякова Е.Е.</i>

.2. Реализуемые индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы

№ п/п	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа	Возрастная категория	Составитель
	<i>Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы</i>	<i>Дети дошкольного и младшего школьного возраста</i>	<i>Хомякова Е.Е.</i>
	<i>Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы</i>	<i>Дети младшего подросткового возраста</i>	<i>Хомякова Е.Е.</i>
	<i>Программа для младших школьников, имеющих трудности в адаптации к школе</i>	<i>Младшие школьники</i>	<i>Безземельная Л.В.</i>
	<i>Программа</i>	<i>Обучающиеся 8-11</i>	<i>Захарова О.И.</i>

	<i>для одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи</i>	<i>классов с признаками одаренности</i>	
	<i>Программа для детей старшего дошкольного возраста с признаками СДВГ</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста с признаками СДВГ</i>	<i>Филиппенко Е.А.</i>
	<i>Программа по развитию предпосылок универсальных учебных действий</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста</i>	<i>Безземельная Л.В.</i>
	<i>Программа по коррекции и развитию познавательной сферы</i>	<i>Дети с задержкой психического развития</i>	<i>Дедова Е.А.</i>
	<i>Программа для детей с расстройством аутистического спектра</i>	<i>Дети с расстройством аутистического спектра</i>	<i>Филиппенко Е.А.</i>
	<i>Программа по коррекции и развитию личностной сферы</i>	<i>Подростки 12-16 лет с проблемами личностного развития</i>	<i>Захарова О.И.</i>
	<i>Программа для детей с нарушениями психологического развития</i>	<i>Дети с нарушениями психологического развития</i>	<i>Безземельная Л.В.</i>
	<i>Программа для подростков с девиантным поведением</i>	<i>Подростки с девиантным поведением</i>	<i>Захарова О.И.</i>
	<i>Программа коррекционных логопедических занятий для детей с нарушениями речи</i>	<i>Дети дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи</i>	<i>Нечаева Н.Е.</i>

3.3. Данные о контингенте обучающихся за 2023 год

Показатель	Количество	
<i>Всего детей, обратившихся за психолого-педагогической, медико-социальной помощью</i>		
В том числе:		

<i>- обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Из них:</i>		
<i>- обучающихся по программе «Школа медиатора»</i>		
<i>- обучающихся по программе «Школа волонтера»</i>		
<i>- обучающихся по программе «Школа социальной перспективы»</i>		
<i>- обучающихся по программе «Психологическая подготовка к экзамену»</i>		
<i>- обучающихся по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам</i>		
<i>- детей с ОВЗ, детей-инвалидов</i>		
<i>- детей из многодетных семей</i>		
<i>детей, переживших развод родителей</i>		
<i>детей с проблемами поведения</i>		
<i>- детей с проблемами обучения</i>		
<i>- детей с проблемами в развитии</i>		
<i>- детей с проблемами психоэмоционального состояния</i>		
<i>- детей в кризисном состоянии (горе, потеря и пр.)</i>		
<i>- детей группы суицидального риска</i>		
<i>- детей с самоповреждающим поведением</i>		

Образовательные результаты обучающихся.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности.

В течение 2023 года педагогами-психологами, учителем-логопедом осуществлялось коррекционное сопровождение 67 детей.

По результатам коррекционно-развивающей работы отмечена устойчивая положительная динамика у 91% детей, у 9% - отмечена неустойчивая положительная динамика волнообразного характера. Повышению результативности проводимых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий способствовали консультации для родителей (лиц, их заменяющих), с целью ознакомления их со специальными методами и приёмами, которые они могут использовать в работе с ребёнком в домашних условиях.

4.2. Образовательные результаты обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В МБУ «ЦППМИСП» в течение 2023 года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности: «Школа волонтера», «Школа медиатора».

Обучение по данным программам прошли 102 человека, из них:

- по программе «Школа волонтера» - 42 человека (членов волонтерских групп);
- по программе «Школа медиатора» - 18 человек (членов школьной службы примирения),
- по программе «Школа социальной перспективы» - 12 человек (учащихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического контроля),
- по программе «Психологическая подготовка к экзамену» - 30 человек (учащихся с повышенным уровнем экзаменационной тревожности).

Занятия для обучающихся проводились в соответствии с учебным планом, по графику, утвержденному директором. Рабочие программы реализованы в полном объеме.

Программный материал обучающимися МБУ «ЦППМИСП» освоен на высоком (80%) и среднем (20%) уровне, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Работа групп была направлена на создание благоприятной психологической атмосферы и активизацию личностных ресурсов, способствующих развитию продуктивных поведенческих стратегий. Особое внимание в работе с подростками уделялось формированию социально-психологической компетентности. Участникам группы была предоставлена разнообразная психологическая информация о способностях личности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, о групповых ценностных ориентациях и нормах поведения, психологическом климате, установках и стереотипах и пр. Важным направлением работы также являлось формирование у подростков реалистичной самооценки и навыков эффективной саморегуляции.

В процессе групповой работы применялись методы активного социально-психологического обучения, элементы социально-психологического тренинга, обучающей психологической диагностики. Были созданы необходимые условия для развития специальных коммуникативных умений, позволяющих осуществлять эффективное общение, влиять на партнеров по общению в различных ситуациях взаимодействия и находящихся в различных (в том числе и негативных) психических эмоциональных состояниях.

3.5. Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами.

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами МБУ (представителей).

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

В целом 97% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий с ребенком, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений. 95% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами.

% обратившихся родителей отмечают, что снижение остроты заявленной проблемы произошло уже при первичном консультировании. К данной категории в первую очередь относятся родители, нуждающиеся в информации о возрастных особенностях и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей. Им оказана психолого-педагогическая помощь просветительно-профилактического характера, даны рекомендации.

Родители в ходе анкетирования отмечают, что проблема, с которой они обратились за помощью к специалисту, в 87% была решена полностью. 13% обратившихся родителей отмечают, что проблема была решена в основном. Большинство родителей (95%) считают рекомендации, полученные от специалиста в процессе работы полезными.

О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 99% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

В качестве факторов, способствующих повышению эффективности консультативного процесса, можно выделить:

- своевременность обращения к психологу (запрос связан с психологическим просвещением);
- организация взаимодействия с родителями с целью формирования активной клиентской позиции (использование системы рекомендаций, домашних заданий);
- взаимодействие со специалистами, способными оказать помощь в решении проблемы (невролог, психотерапевт, юрист и др.);
- использование разнообразных коррекционно-развивающих приемов, методов работы.

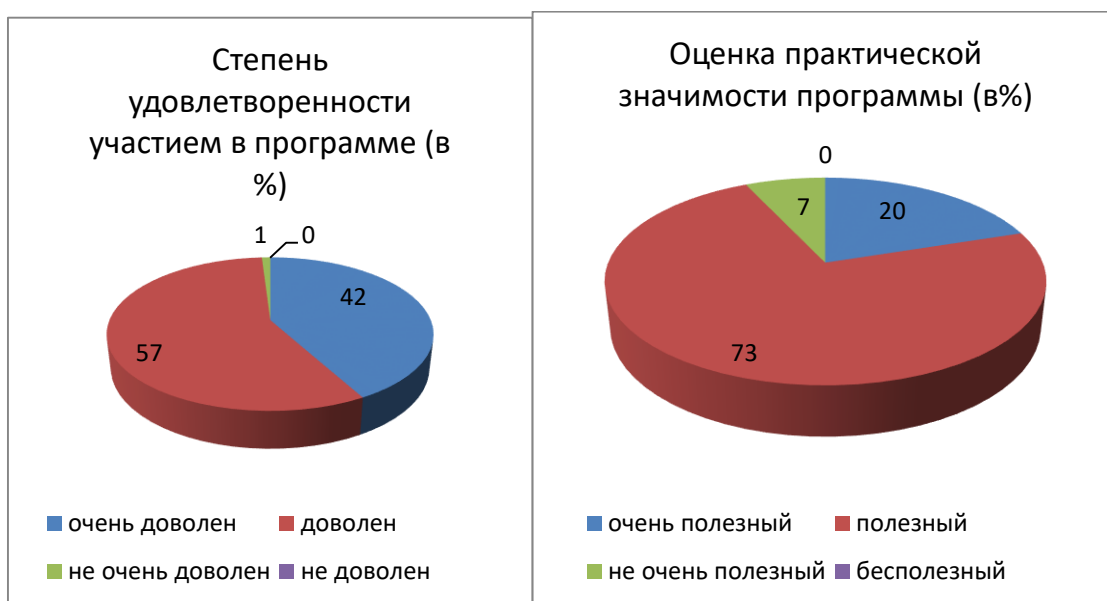
Показателем эффективности деятельности Центра является систематическое повышение уровня востребованности числа услуг, оказываемых специалистами, расширение видов деятельности.

.5.2. Удовлетворенность обучающихся содержательной и организационной сторонами образовательной деятельности отражает степень благоприятности психологической атмосферы в МБУ «ЦППМИСП», единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между участниками образовательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что в процессе обучения они приобрели и развили коммуникативные навыки (активного слушания, приёма и передачи информации, стратегии ведения беседы, аргументации, установления контакта), получили личностно ориентированную обратную связь, что привело к личностному росту

(устранены неэффективные стратегии общения, снизилась тревожность, связанная с ситуацией общения, формировалась адекватная самооценка), приобретенные навыки обучающиеся успешно переносят на актуальную ситуацию общения с родственниками и друзьями, в результате чего уменьшилось количество конфликтов, снизилась напряженность в отношениях.

В результате анализа анкет обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности участием в образовательных программах. Обучающиеся также высоко оценили практическую значимость обучения: 96% отметили, что будут использовать полученные знания, навыки, рекомендации.



3.6. Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся.

3.6.1. Организация деятельности муниципального подросткового волонтерского движения.

В 2023 году была продолжена работа по развитию волонтерского движения в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленная на развитие мотивации социально активного поведения у подростков.

Специалистами МБУ «ЦППМИСП» за отчетный период организована эффективная работы по вовлечению волонтерских групп общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в активные формы добровольческой деятельности.

С целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания гражданской активности, формирования социальной компетентности подрастающего поколения для участников волонтерских отрядов был реализован социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец», направленный

на вовлечение детей и подростков образовательных организаций округа в добровольческую деятельность.

Участниками проекта стали 33579 обучающихся.

Проект предполагал реализацию трех блоков – образовательного, социального, конкурсного.

В рамках образовательного блока была реализована дополнительная образовательная программа «Школа волонтера», направленная на развитие коммуникативных навыков, организаторских способностей и навыков командообразования, освоение обучающимися социального опыта.

Реализация социального блока предполагала организацию и проведение просветительских, профилактических и социально ориентированных акций.

В апреле 2023 года в образовательных организациях проведены волонтерские акции: «Физкультуру – в детский сад», и «Чистый город» (экологические субботники), с целью формирования мотивации созидательного поведения у учащихся, пропаганды добровольчества, формирования здорового образа жизни. В акциях приняли участие более 2500 волонтеров образовательных организаций округа из числа обучающихся.

С 15 по 23 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа проведена волонтерская акция «Внимание – дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках акции волонтеры организовали работу с учащимися младших классов по развитию практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения. Всего в акции приняли участие 272 волонтера и более 4500 учеников младших классов.

В ноябре 2023 года в общеобразовательных организациях округа была проведена волонтерская акция «Долой wi-fi, иди играй!». В рамках акции волонтеры проводили работу с учащимися младших классов по профилактике игровой зависимости, формированию культуры здорового образа жизни, на повышение сплоченности коллектива учащихся школы. В акции участвовали 386 волонтеров и более пяти тысяч учеников младших классов.

Была организована работа вожатых-волонтеров из числа обучающихся старших классов в школьных оздоровительных лагерях.

Конкурсный блок проекта предполагал участие волонтерских групп в муниципальном конкурсе «Волонтер года». С целью тиражирования опыта волонтерской работы победители и призеры конкурса представили волонтерские проекты в рамках семинара-практикума кураторов волонтерских групп «Эффективные практики волонтерской деятельности в общеобразовательной организации» (октябрь 2023 года). Всего в 2023 году волонтерскими группами было реализовано 18 социальных проектов.

3.6.2. Организация деятельности школьных служб примирения

В 2023 году была продолжена работа по развитию школьных служб примирения (медиации) (далее – ШСП) в общеобразовательных организациях

Старооскольского городского округа.

Ежегодный мониторинг показал, что ШСП функционируют в 47 образовательных организациях (92% от общего количества школ).

В общеобразовательных организациях:

- разработаны и утверждены планы работы ШСП на текущий учебный год;

- назначены ответственные из числа педагогических работников за организацию ШСП;

- ведутся вкладки «Служба школьной медиации» на официальном сайте образовательной организации.

В состав СШМ входят 186 человек (из числа 61 педагогических работников, 36 представителей родительской общественности (по согласованию) и 89 обучающихся).

За отчетный период проведено 39 процедур медиации, из которых 37 пришли к примирительному договору. В 31 общеобразовательной организации проведены «круги сообществ» по различным аспектам профилактики конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.

Координацию деятельности, методическое сопровождение педагогов – членов служб школьной медиации осуществляет МБУ «ЦППМИСП» (мониторинг деятельности СШМ общеобразовательных организаций; организация повышения квалификации специалистов СШМ, обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа медиатора»).

В соответствии с планом работы проведены ММО руководителей СШМ семинары-практикума по следующим темам:

- «Преодоление синдрома хронической усталости и синдрома эмоционального выгорания как основного компонента профессиональной деформации личности в системе профессий «человек – человек» (январь 2023г.);

- «Применение медиативной технологии «круг сообществ» в общеобразовательных организациях» (апрель 2023г.);

- «Современные требования к организации школьной службы примирения в образовательной организации: основные направления и перспективы развития» (октябрь 2023г.);

- «Этапы проведения процедуры медиации (примирения)» (декабрь 2023г).

В целях развития коммуникативной и конфликтологической компетентности волонтеров-медиаторов в 2023 году реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа медиатора» (20 человек).

С целью популяризации деятельности служб школьной медиации, выявления и поощрения наиболее эффективных медиативных практик в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в период с 06 февраля по 20 марта 2023 года проведен муниципальный конкурс «Школьная медиация-2023».

В Конкурсе приняли участие 13 служб школьной медиации: МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №9», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП».

На конкурс было представлено 22 конкурсные работы в 3 номинациях:

- «Я – медиатор, и это значит...» / стихотворение, эссе – 9 работ;
- «Медиация: формула решения конфликтов» / рисунок, плакат, комикс – 8 работ;
- «#ДАВАЙТЕЖИТЬДРУЖНО» / видеоролик – 5 работ.

Члены жюри отметили, что большинство работ выполнены на высоком уровне. В то же время, следует отметить недостаточную активность общеобразовательных организаций участия в Конкурсе.

Несмотря на проделанную работу, по-прежнему актуальными остаются следующие проблемы:

- формальный подход к организации деятельности ШСП, в том числе, уклонение от практической деятельности с применением медиативных технологий;
- недостаточный уровень компетентности педагогов – членов школьных служб примирения (медиации) в вопросах применением медиативных технологий;
- недостаточная административная поддержка ШСП со стороны руководства образовательными организациями.

3.7. Деятельность ТПМПК

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются: проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;

- определение необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам школьных образовательных организаций, по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

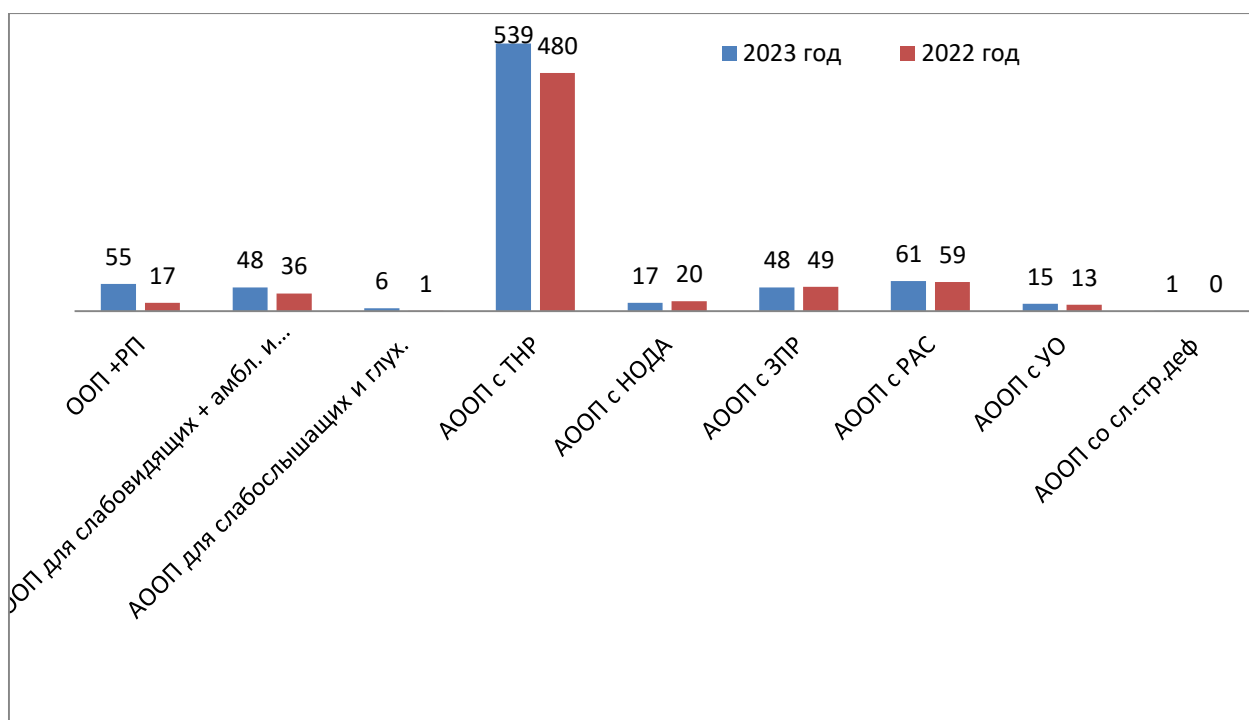
- участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.7.1. Деятельность дошкольной ТПМПК

За период 2023 года ТПМПК ДО было обследовано **790** детей дошкольного возраста, проживающих на территории Старооскольского городского округа, что на 115 детей больше в сравнении с 2022 годом. Из них первично - **652** ребенка, повторно - **138** детей. ТПМПК было обследовано **84** ребенка-инвалида, из них 16 детей первично, 68 повторно.

По результатам обследования ТПМПК были даны рекомендации по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ и созданию специальных образовательных условий в ДО. А именно, обучение по ОО ДО – 13, АОП ДО для слабослышащих - 6, АОП ДО для слепых - 2, АОП ДО для слабовидящих - 3, АОП ДО ТНР – 539, АОП ДО НОДА – 17, АОП ДО ЗПР – 48, АОП ДО РАС – 61, АОП ДО УО – 15, АОП ДО с амблиопией и косоглазием – 43, АОП ДО для диагностических групп раннего возраста – 42.

Сравнительные результаты за 2022 и 2023 годы представлены на графике (количество человек).



В 2023 году увеличилось количество детей с тяжелыми нарушениями речи, с РАС, а также детей до 3-х лет, имеющих особенности в развитии. В ДО функционирует 95 групп компенсирующей направленности и 18 групп комбинированной направленности. В 2023 году дошкольные учреждения Старооскольского городского округа посещало **1102** ребенка с ОВЗ.

В октябре 2023 года специалистами ТПМПК был проведен анализ выполнения рекомендаций ТПМПК и анализ сопровождения детей с ОВЗ ППк

ДО (приказ УО №1221 от 15.09.2023). В результате мониторинга выявлено, что в большинстве ДО в 2023 году рекомендации ТПМПК выполнялись в полном объеме. За исключением ДО, где имеется дефицит специалистов.

В рамках оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам дошкольных образовательных организаций, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья ТПМПК ДО было проведено **90** консультаций для родителей (законных представителей) и **140** консультаций для учителей-логопедов, педагогов-психологов и старших воспитателей ДО.

В течение 2023 года вопросы организации работы ППк ДОО по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов были рассмотрены на ММО учителей-логопедов (выступление на МО учителей-логопедов ДО по вопросу сопровождения детей с ОВЗ в ДО в 2023-2024 учебном году, 04.09.2023 года), а также на совещании руководителей ДОУ (выступление на тему: «О роли ППк ДОО в системе образования детей с ОВЗ», 10.02.2023 г). В соответствии с приказом УО №1171 от 11.09.2023 года руководитель ТПМПК выступила на семинаре «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике» на тему: «Актуальность раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении». В феврале 2023 года специалистами ТПМПК был проведен анализ организации работы ППк ОО, реализующих программы ДО (приказ УО №144 от 1.02.2023). В 2023 году руководитель ТПМПК работала в составе рабочей группы по составлению методических рекомендаций по формированию обязательного минимума документации специалистов ППк (приказ УО №185-ОД от 03.03.2023 г).

3.7.2. Деятельность школьной ТПМПК

В течение 2023 года Старооскольской ТПМПК общеобразовательных организаций было обследовано 263 обучающихся, проживающих на территории Старооскольского городского округа. Из них первично – 167, повторно – 96 детей.

Рекомендована программа:

- Основная общеобразовательная программа – 10 обучающимся.
- Обучающихся с ТНР – 19.
- Для слабослышащих обучающихся - 4
- Для слабовидящих обучающихся - 2
- Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 18
- Для детей с ЗПР - 83
- Для детей с РАС – 22
- Для детей с умственной отсталостью (УО) I, II вариант – 64
- Создание специальных условий для ГИА – 40

Обследовано детей с инвалидностью – 82 человека.

С целью разъяснения порядка работы комиссии, направления детей на ТПМПК, оформления документов специалисты ТПМПК

общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа регулярно выступали перед специалистами службы ППС-сопровождения, вели разъяснительную работу о сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью, и создании для них специальных условий образования:

- выступление на ММО учителей-логопедов «О работе территориальной психолого-медико педагогической комиссии общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в 2022-2023 уч.г», 05.09.2022г;

- выступление на семинаре-практикуме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 05.04.23г;

- выступление на теоретическом семинаре «Профессиональный рост педагогов коррекционного сопровождения: пространство развития», 15.02.2023г, Приказ №217 от 14.02.2023г УО СГО;

- выступление на ММО учителей-дефектологов «Организация работы учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ», 18.04.2023г;

- выступление на заседании школы молодого педагога (учителей-логопедов) «Преемственность в работе территориальной ПМПК и школьным ППк», 27.04.2023г.

30.06.2023г. все специалисты ТПМПК ОО приняли участие в методическом вебинаре – совещании, проводимом ЦПМПК г. Белгород.

За 2023 год специалистами ТПМПК было проведено 527 консультаций для родителей (законных представителей) и специалистов ПП консилиумов образовательных организаций.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей)

Показатель		Кол-во	
<i>Всего педагогических работников:</i>			
<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	<i>- с высшим образованием</i>		
	<i>- со средним специальным образованием</i>		
	<i>- с общим средним образованием</i>		
<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>	<i>- всего</i>		
	<i>- высшую</i>		
	<i>- первую</i>		
	<i>- без категории</i>		

<i>Состав педагогического коллектива</i>	<i>- педагог-психолог</i>		
	<i>- учитель-логопед</i>		
	<i>- социальный педагог</i>		
<i>Состав педагогического коллектива по стажу работы</i>	<i>0-5 лет</i>		
	<i>5-10 лет</i>		
	<i>10-20 лет</i>		
	<i>Свыше 20 лет</i>		
<i>Возрастной ценз педагогических работников</i>	<i>25-35 лет</i>		
	<i>старше 35 лет</i>		
	<i>пенсионеры</i>		
<i>Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю образовательной деятельности</i>			
<i>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</i>			

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ЦППМИСП»,
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.**

Научно-исследовательская работа

При организации методического сопровождения образовательного процесса используются данные, полученные в ходе социально-психологических исследований. Результаты исследований помогают объективно оценить состояние актуальных для системы образования проблем, прогнозировать дальнейшее развитие социальной ситуации, планировать деятельность, разрабатывать конкретные рекомендации. Исследовательская деятельность осуществляется в рамках организационно-методической деятельности МБУ «ЦППМИСП» и включает в себя организацию и проведение локальных социологических, социально-психологических исследований в образовательных учреждениях по заявкам администрации Старооскольского городского округа, управления образования, образовательных учреждений, КДНиЗП.

Дата	Проблема, цель	Уровень	Основание
Январь 2023	Региональный мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9,11-х классов к сдаче ГИА-9, 11	Регион.	Приказ Минобр. Белгородской области от 20.02.2023 года № 565
Январь-февраль 2023	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по организации воспитательной работы	Мун.	Приказ управления образования от 20.01.2023г. №76
Март 2023	Федеральный мониторинг реализации в муниципальных районах и городских округах области в 2021/2022 учебном году комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021г. № 1058-р.	Фед.	Письмо минпросвещения РФ от 20.02.23 № 07-886
Март 2023	Муниципальное социально-психологическое исследование с целью изучения распространённости буллинга в ОО (6-8 классы)	Мун.	Приказ УО от 29.03.23 № 482
Март 2023	Мониторинг кадров (специалисты психолого-педагогического сопровождения)	регион	письмо ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» от 21.03.2023г. № 445 с
Март, июнь, сентябрь, декабрь	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних суицидальной и социальной группы риска (ежеквартально)	регион	письма ОГБУ «БРЦ ПМСС»
Апрель 2023	Мониторинг оказания психолого-педагогической помощи выпускникам в период подготовки к ГИА	муниц	Приказ УО от 03.02.2023г. № 183

Апрель 2023	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних суицидальной и социальной группы риска за 1 квартал 2023 года	регион	письмо ОГБУ «БелРЦПМСС» от 07.04.23г. № 182
Апрель 2023	Мониторинг деятельности служб школьной медиации	Рег	Письмо администрации губернатора Белгородской области от 23.04.2023г №4/34-5447
Май 2023	Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования (федеральный)	Фед.	Письмо ОГБУ «БРЦ ПМСС» от 17.05.2023 №260
Май 2023	Мониторинг организации социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений социальными педагогами	Мун.	Письмо МБУ «ЦППМИСП» от 15.05.2023 №126
Май 2023	Мониторинг организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений педагогами -психологами	Мун.	Письмо МБУ «ЦППМИСП» от 16.05.2023 №128
Май 2023	Анализ состояния индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска по СПТ	Мун.	приказ управления образования от 12.09.22 №1083
Июль 2023	Мониторинг на предмет выявления несовершеннолетних лиц, склонных к восприятию идей терроризма и экстремизма среди обучающихся 9-11 классов	Рег.	Письмо департамента образования Белгородской области от 06.07.2023г. №17-09/14-01/0773
Июль 2023	Мониторинг организации профилактической работы в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в 2022/23 учебном году	Фед.	Письмо ОГБУ «БРЦ ПМСС» от 19.06.2023 №316
Июль 2023	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних суицидальной и социальной группы риска за 2 квартал 2023 года	регион	письмо ОГБУ «БелРЦПМСС» от 23.062023г. № 324
Август 2023	Мониторинг реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в 2022/23 учебном году	Федер.	письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ от 23.08.2023 № 07-4691
Сентябрь 2023	Мониторинг деятельности служб школьной медиации (примирения) в образовательных организациях СГО в 2022-2023 учебном году	Федер.	письмо ОГБУ «БелРЦППМС»

Сентябрь 2023	Мониторинг кадров СПС	Мун.	
Сентябрь 2023	Анализ деятельности образовательных учреждений по организации воспитательной работы	Мун.	Приказ УО от 19.09.2023 № 1239
Сентябрь 2023	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ОО СГО, реализующих ОП ДО	Мун.	приказ УО от 15.09.2023 № 1221
Октябрь 2023	Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ	Регион.	приказ УО от 18.09.23 №1225
Октябрь 2023	Мониторинг по выявлению обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации	Муниц.	Письмо УО от 02.10.2023г. № 42-05-02-10/5360
Октябрь 2023	Организация и проведение мониторинга профилактической работы с гражданами ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины, прибывших на территорию региона	Регион.	письмо УО от 03.10.2023г. № 42-05-02-10/5361
Декабрь 2023	Мониторинг деятельности ТПМПК, ППк ОО за 2023 год	Муниц.	Приказ УО

Методическая тема МБУ «ЦППМИСП»: создание условий доступности и эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Методическая работа с педагогами в МБУ «ЦППМИСП» направлена на совершенствование деятельности и профессионального мастерства педагогических работников, овладение педагогами новыми методиками и технологиями педагогической деятельности.

Основные задачи методической деятельности:

- обновление содержания образовательной деятельности посредством реализации дополнительных образовательных программ нового поколения;
- сохранение и укрепление кадрового состава образовательной организации, повышение профессионального мастерства (уровня профессиональной компетентности, личностный интеллектуальный рост) педагогических работников с учетом современных требований через организацию деятельности педагогического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий и т.д.;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников, курсовое повышение квалификации;
- отслеживание, использование в педагогической практике образовательной организации новых педагогических технологий.

Методические объединения, действующие на базе учреждения

№	Наименование ММО	Руководитель ММО	Куратор ММО
	<i>Муниципальное методическое</i>	<i>Прохорова О.А.,</i>	<i>Сухогузова И.Г.,</i>

объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений	педагог-психолог МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова»	зам. директора МБУ «ЦППМИСП»
Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений	Гензе Н.И., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 61	Хомякова Е.Е., педагог-психолог МБУ «ЦППМИСП»
Муниципальное методическое объединение социальных педагогов общеобразовательных учреждений	Коптева Е.В., социальный педагог МБОУ «ООШ №7»	Григорович М.В., зам. директора МБУ «ЦППМИСП»
Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов общеобразовательных учреждений	Царевская Е.Г., учитель-логопед МБОУ «ООШ №2»	Сухогузова И.Г., зам. директора МБУ «ЦППМИСП»

5.4. Участие в информационно-методических мероприятиях в 2023 году

Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников является распространение опыта работы на различных научно-практических и методических мероприятиях:

Мероприятие	Дата	ФИО участников
ММО социальных педагогов: «Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся под опекой в общеобразовательной организации»		Бочарникова В.Ю.
Участие в вебинаре Аналитического центра ФИОКО на тему «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов»		Бочарникова В.Ю.
Участие в вебинаре Аналитического центра ФИОКО на тему «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи»		Бочарникова В.Ю.
Участие во Всероссийском совещании по актуальным вопросам развития суверенной национальной системы образования с руководителями всех общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием Российской Федерации под руководством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова		Сухогузова И.Г. Бочарникова В.Ю.
Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, оказания помощи участникам образовательного процесса, находящимся в кризисной ситуации»		Сухогузова И.Г. Бочарникова В.Ю.
ММО кураторов медиаторов «Преодоление синдрома хронической усталости и синдрома эмоционального выгорания как основного компонента профессиональной деформации личности в системе профессий «человек – человек»»		Бочарникова В.Ю.

Семинар-совещание с участием членов Общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области на тему «Профилактика суицидальных проявлений несовершеннолетних: проблемы, комплекс мер»		Устюгова И.А. Сухогузова И.Г.
Информационно-методическое совещание педагогов-психологов и социальных педагогов		Сухогузова И.Г. Бочарникова В.Ю.
Школа молодого специалиста		
- секция педагогов-психологов ДОУ		Хомякова Е.Е.
- секция воспитателей ДОУ (на базе МБУ ДПО «СОИРО»)		Хомякова Е.Е.
- секция учителей (на базе МБУ ДПО «СОИРО»)		Григорович М.В.
Региональный Фестиваль советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Будь в движении». Практикум «Сплочение педагогического коллектива как условие повышения эффективности воспитательной работы»		Григорович М.В. Хомякова Е.Е.
Совещание заведующих ДОУ (вопрос «О роли ППк ДОУ в образовании детей с ОВЗ»)		Нечаева Н.Е.
ММО педагогов-психологов ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями поведения и развития»		Сухогузова И.Г. Хомякова Е.Е.
ММО учителей-логопедов, дефектологов ДОУ		Нечаева Н.Е.
ММО руководителей СШМ «Круг сообщества или как жить без конфликтов»		Бочарникова В.Ю.
ММО воспитателей групп раннего возраста «Познавательно-исследовательская деятельность детей раннего возраста» (на базе МБДОУ ДС №37 «Соловушка», выступление)		Хомякова Е.Е.
Школа молодого специалиста (педагоги-психологи ДОУ «Деятельность ППк ДОУ»)		Хомякова Е.Е.
Торжественное мероприятие «Старт открытия первичных отделений РДДМ "Движение Первых" (на базе МБОУ «СОШ №6», мастер-класс, тематическая площадка)		Григорович М.В., Хомякова Е.Е., Филиппенко Е.А.
Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог»: новые задачи и компетенции» (ФГБОУ ВО «МГППУ», ООО «ФПО»)		Сухогузова И.Г.
Семинар «Профилактика деструктивного поведения в современных условиях» (ведущий руководитель центра кризисной психологии г. Москва М.И. Хасьминский)		Сухогузова И.Г.
Организация круглого стола для родителей «Профилактика гибели детей от внешних причин на территории Белгородской области»		Бочарникова В.Ю.
Участие в вебинаре на тему «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»).		Бочарникова В.Ю.
Заседание секции специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса регионального учебно-методического объединения		Бочарникова В.Ю. Сухогузова И.Г.
Всероссийский семинар для специалистов органов и учреждений субъектов системы профилактики		Бочарникова В.Ю.
Областной семинар «Об организации профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (КДНиЗП Белгородской области)		Устюгова И.А. Сухогузова И.Г.
ММО педагогов-психологов школ «Психологическая помощь обучающимся в кризисных ситуациях»		Сухогузова И.Г.
ММО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций		Нечаева Н.Е. Чеканова С.Н.
ММО руководителей ШСМ «Применение медиативной технологии «круг сообществ» в общеобразовательных организациях»		Бочарникова В.Ю.

Муниципальный семинар-совещание членов общественного совета при УМВД в г. Старый Оскол		Устюгова И.А. Сухогузова И.Г.
Всероссийский вебинар Аналитического центра ФИОКО «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения».		Бочарникова В.Ю.
Муниципальная методическая выставка педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогические технологии»		Сухогузова И.Г. Хомякова Е.Е.
Семинар-совещание педагогов-психологов общеобразовательных учреждений		Сухогузова И.Г.
Региональный семинар «Ориентиры лета. Современные нормы организации летнего отдыха детей» (выступление с трудными подростками)		Григорович М.В.
Женский клуб «Преодоление» для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию (выступление «Ответственное родительство», на базе МБУ «КЦСОН»)		Безземельная Л.В.
Всероссийский вебинар Аналитического центра ФИОКО на тему «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся».		Бочарникова В.Ю.
Всероссийский вебинар на тему «Система психологического сопровождения подростков»		Бочарникова В.Ю.
Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Минпрос РФ)		Устюгова И.А. Бочарникова В.Ю. Сухогузова И.Г.
Организация и проведение локации «Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!» на слете активистов муниципальных районов (городских округов) области «Фестиваль Первых», посвященном Международному дню защиты детей		Устюгова И.А. Бочарникова В.Ю.
Проведение интерактивной площадки «Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» базе МБУ ДЗОЛ «Космос»		Бочарникова В.Ю. Григорович М.В.
Участие в расширенном заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Старооскольского городского округа по теме «О мерах по раннему выявлению, предупреждению и пресечению фактов употребления спиртных напитков и наркотических веществ несовершеннолетними на территории Старооскольского городского округа»		Бочарникова В.Ю.
Участие в заседании секции специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса РУМО БО		Бочарникова В.Ю.
Участие в работе межведомственного круглого стола по вопросам профилактики наркопотребления в подростковой и молодежной среде, приуроченном к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконном оборотом		Бочарникова В.Ю.
Областной семинар «О состоянии подростковой преступности (в том числе экстремистского и террористического характера)» (КДНиЗП Белгородской области)		Бочарникова В.Ю.
Региональные совещания педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций в формате видео-конференц-связи по теме «Обеспечение психологической безопасности в новом учебном году. Тревога, острые стрессовые реакции (ОСР), посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): особенности проявления в детском возрасте»		Сухогузова И.Г.

ММО социальных педагогов школ	Григорович М.В.
ММО педагогов-психологов школ	Сухогузова И.Г.
ММО педагогов-психологов ДОУ	Хомякова Е.Е.
ММО учителей-логопедов ДОУ	Чеканова С.Н.
ММО учителей-логопедов школ	Сухогузова И.Г.
ШМС социальных педагогов	Григорович М.В.
ШМС педагогов-психологов школ	Сухогузова И.Г.
ШМС педагогов-психологов ДОУ	Хомякова Е.Е.
Региональное совещание по организации и проведению СПТ	Григорович М.В.
Совещание по организации и проведению СПТ в образовательных организациях СГО в 2023-2024	Григорович М.В.
Совещание социальных педагогов: «Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности социального педагога образовательной организации как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности»	Григорович М.В.
Совещание кураторов служб школьной медиации «Организация деятельности служб школьной медиации в 2023-24 уч.г.»	Григорович М.В..
Семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»	Нечаева Н.Е.
ММО руководителей служб школьной медиации (примирения) «Организация деятельности и нормативно-правовое обеспечение службы школьной медиации»	Григорович М.В.
ШМС социальных педагогов «Современные технологии социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»	Григорович М.В.
ШМС педагогов-психологов школ «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы социального риска. Совет профилактики образовательной организации» (на базе МБОУ «ООШ №2»)	Сухогузова И.Г.
ШМС педагогов-психологов школ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из групп риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования» (на базе МАОУ «ОК «Лицей №3»)	Сухогузова И.Г.
ШМС педагогов-психологов ДОУ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Деятельность ППк ДОУ»	Хомякова Е.Е.
ШМС педагогов-психологов ДОУ «Психодиагностическое направление в деятельности педагога-психолога»	Хомякова Е.Е.
Совещание замов директора по ВР «Организация и контроль деятельности специалистов социально-психологической службы ОО»	Устюгова И.А.
Региональный семинар педагогов-психологов в формате ВКС «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Сухогузова И.Г.
ММО педагогов-психологов школ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования»	Сухогузова И.Г.
ММО социальных педагогов городских общеобразовательных организаций «Технологии индивидуального социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании»	Григорович М.В.
ШМС учителей-логопедов школ «Коррекция общего недоразвития речи учащихся 1-х классов»	Сухогузова И.Г.

Тренинг «Учимся быть волонтерами» для учеников 7-8 классов в рамках праздничного мероприятия, посвященного международному Дню волонтера (на базе ЦМИ)		Хомякова Е.Е. Филиппенко Е.А.
ММО учителей –логопедов ДОУ «Формирование речевых предпосылок у детей с РАС».		Нечаева Н.Е. Чеканова С.Н.
Региональный вебинар по вопросам профилактики и урегулирования конфликтов в образовательной среде с использованием медиативных технологий		Сухогузова И.Г., Григорович М.В.
ММО педагогов-психологов ДОУ «Организационно-методическое обеспечение диагностической деятельности педагога-психолога в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Хомякова Е.Е.
Семинар-практикум педагогов-психологов школ «Технологии индивидуального и группового психолого- педагогического сопровождения целевых групп обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования»		Сухогузова И.Г.
Семинар-практикум руководителей школьных служб медиации (примирения) «Применение медиативного подхода в практике работы школьной службы медиации (примирения). Анализ конфликтных ситуаций».		Григорович М.В.

6. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наличие помещений для образовательной деятельности

МБУ «ЦППМИСП» функционирует в основном здании, являющемся типовым зданием детского сада, реконструкция которого позволила приспособить его к содержанию деятельности учреждения.

Наименование объекта	Количество	Площадь
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	5	общ.пл. 131,1 кв.м
<i>Учебный кабинет</i>	2	общ.пл. 86,2 кв.м
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	1	15,3 кв.м
<i>Кабинет ТПППК</i>	1	53,6 кв.м

Наличие технических средств

Наименование	Количество
<i>Персональный компьютер</i>	
<i>Ноутбук</i>	
<i>Мультимедийное оборудование</i>	
<i>Принтер</i>	
<i>Многофункциональный аппарат</i>	
<i>Сканер</i>	
<i>Ксерокс</i>	

.3. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	<i>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://cpp.bip31.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.</i>
	К информационным ресурсам Интернета	<i>В МБУ «ЦППМИСП» функционирует локальная сеть, охватывающая 3 кабинета. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы MS Windows 7.</i>
	Создания и использования информации	<i>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах педагогических работников и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 3 компьютера.</i>

. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБУ «ЦППМИСП»

МБУ «ЦППМИСП» является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

В соответствии со штатным расписанием МБУ «ЦППМИСП» на 01.10

.2. Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУ «ЦППМИСП»

.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- повышение качества образования (стабильно высокие результаты освоения обучающихся образовательных программ, высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг);
- совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- повышение качества просветительско-профилактической работы (стабильно эффективное функционирование волонтерской службы в образовательных организациях, создание и организационно-методическое сопровождение деятельности Службы школьной медиации);
- повышение качества методической работы (создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, организационно-методическое сопровождение деятельности социально-психологической службы образования).

.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- недостаточная динамика количества учащихся учреждения;
- недостаточное количество учащихся и педагогов, участвующих в проектной деятельности;
- низкий процент индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для детей старшего школьного возраста;
- недостаточный уровень активности педагогов в распространении актуального педагогического опыта как на муниципальном, так и на региональном уровнях в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

- дальнейшее совершенствование методического сервиса, программно-методического обеспечения образовательной деятельности.