

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
МБУ «ЦППМИСП»  
Протокол от «29» августа 2022г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ «ЦППМИСП»  
от «01» сентября 2022г. № 105

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения самообследования**  
**муниципальным бюджетным учреждением**  
**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение).

1.2. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

**2. Цель и задачи самообследования.**

2.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении Учреждения соответствующего уровня качества обучения обучающихся; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Учреждения.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательной деятельности в целом (или отдельных компонентов);
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех субъектов образовательной деятельности на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**3. Организация процедуры самообследования.**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Учреждения.

3.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора.

3.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего контроля.

3.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательных программ.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. Самообследование проводится 1 раз в год до 1 апреля следующего за отчетным годом. Отчет составляется по состоянию на 31 декабря текущего года, подписывается директором Учреждения, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Учреждения.