



Памятка для родителей
(законных представителей),
воспитывающих детей
с ограниченными возможностями здоровья

**«Основные правила общения
с детьми с ОВЗ»**

1.

Прежде чем сказать что-то, убедитесь, что ребенок готов вас услышать. Когда вы обращаетесь к ребенку, необходимо обратить на себя его внимание, например, дотронуться до предплечья или руки. Готовность услышать обычно выражается невербально (сосредоточение взгляда, замирание, изменение общего тонуса и т.д.).

2.

Убедитесь, что ребенок видит ваши глаза и лицо в целом. Детям трудно самим поймать в поле зрения лицо говорящего, поэтому, начиная общаться, опуститесь на один уровень с ребенком так, чтобы ваше лицо оказалось в поле его зрения.

3.

Постарайтесь говорить мало и не быстро. Общаясь с ребенком, имеющим проблемы коммуникации, необходимо говорить четко, ясно, коротко и простыми словами. Вместо: «А теперь уже половина двенадцатого, на улице хорошая погода, пожалуй, сейчас мы будем гулять», скажите просто: «Идем гулять». Обилие слов превращает речь в «шум», на который дети быстро перестают обращать внимание.

4.

После своих реплик оставляйте паузы для ответа. Не забывайте оставлять ребенку возможность вам ответить, при этом ответ может быть дан с задержкой (иногда значительной). Важно не отвлекаться от собеседника в момент паузы, а заинтересованно ждать ответной реплики. Ребенок обязательно начнет вам отвечать, возможно, не сразу, а через множество повторений одного и того же. Вероятно, вначале это будут не слова, а вокализация, жест, взгляд или изменение тонуса. Если вы заметили, что ребенок отвечает вам тем или иным способом, обязательно сообщите об этом другим взрослым, которые общаются с этим ребенком, чтобы успех ребенка поддерживался всеми окружающими.

5.

Важно не забывать обращаться к ребенку по имени! Одно и то же имя можно произнести по-разному: Маша, Мария, Маруся, Маня, Машенька. Если у ребенка есть трудности восприятия речи, все они могут показаться ему разными именами. Выберите один-два удобных для вас варианта. Все взрослые, общающиеся с ребенком, должны обращаться к нему именно так.

Это основные правила общения, которые помогут выстроить взаимодействие и получить ответ от ребенка. Не торопитесь и будьте внимательны к вашему собеседнику, и у вас все получится!



Памятка для родителей
(законных представителей),
воспитывающих детей
с ограниченными возможностями здоровья

«ПОНИМАЮ» и «ПРИНИМАЮ»

✓	Примите ребенка таким, как он есть.
✓	Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стоит стыдиться своего ребенка.
✓	Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением.
✓	Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается.
✓	Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни телефон не заменят вас.
✓	Больше читайте, как специальную литературу, так и художественную.
✓	Следуйте рекомендациям специалистов.
✓	Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
✓	Общайтесь с семьями, где есть дети с особенностями развития. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
✓	Ребенок не требует от вас жертв. Не забывайте о себе и других членах семьи. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.
✓	Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
✓	Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.