**СТАНДАРТНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ КАРТА (СОК) № 1**

«Проведение поведенческого консультирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шаг**  | **Действие**  | **Схема/фото/рисунок** | **Время, мин**  |
| 1. | * Проводим сбор информации от родителей (законных представителей),
* выясняем, кто был инициатором визита, состав и структуру семьи, внимательно слушаем жалобы родителей (законных представителей),
* определяем круг лиц, в присутствии которых проявляется нежелательное поведение ребенка
 | https://static.tildacdn.com/tild3935-3634-4032-b830-333438323336/checked.png**C:\Users\Татьяна\Desktop\2.jpghttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=45ed7145c346894b44e783431f263f35-l&n=13Восприятие проблем ребенка не на основе «кто он», а на основе** **«что он делает»** | 7минут |
| 2. | * Выявляем факторы (А) – стимулы, «запускающие» нежелательное поведение (места, люди, действия, предметы),
* подробно фиксируем все поведенческие реакции ребенка (В),
* фиксируем реакцию взрослых на проблемное поведение (С)
 | **Функциональная оценка****C****Consequence****Последствия**(**B****Behavior****Поведение****A****Antecedent****Факторы**Юлия Эрц ™https://static.tildacdn.com/tild3935-3634-4032-b830-333438323336/checked.png

|  |
| --- |
|  |
| **Анкета для родителей** |
| **Любимые блюда/еда/сладости** |  |
| **Любимые занятия (смотреть телевизор, сидеть в определенном месте, и т.д.)** |  |
| **Любимые напитки** |  |
| **Любимые игры (совместные; в одиночестве)** |  |
| **Места, в которых любит бывать** |  |
| **Люди, с которыми любит проводить время** | https://static.tildacdn.com/tild3935-3634-4032-b830-333438323336/checked.png |
| **Чем занимается в вободное время** |  |
|  |  |

 | 15минут |
| 3. | * Проводим функциональную оценку,
* Определяем основную функцию нежелательного поведения и цель, на которую оно направлено.
* Выявляем стимулы – поощрения для формирования желаемой реакции.
 | 15 минут |
| 4. | * Определяем контекст, в котором будет осуществляться коррекция поведения (дома, на улице, в детском саду и т.д.),

**Проактивные методы*** рассматриваем все возможные варианты коррекции (в том числе их относительную эффективность),
* разрабатываем поведенческий план,
* согласовываем поведенческий план
 | **Стратегии** **Реактивные методы**https://static.tildacdn.com/tild3935-3634-4032-b830-333438323336/checked.png**коррекции****C****Consequence****Последствия**(**B****Behavior****Поведение****A****Antecedent****Факторы** | 20минут |
| 5. | * Подводим итог,
* обсуждаем конкретное задание по реализации поведенческого плана до следующей встречи,
* назначаем следующую консультацию.
* Прощание
 | https://static.tildacdn.com/tild3935-3634-4032-b830-333438323336/checked.png | 5 минут |