**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Роль родителей в реабилитации детей с нарушением слуха»**

 Когда врачи сообщают родителям, что ребенок не слышит они испытывают болезненный шок и отчаяние. Им кажется, что рушатся всем мечты и надежды, связанные с появлением ребенка. В этот момент необходима квалифицированная профессиональная помощь психологов. Они помогут родителям полюбить и всем сердцем принять ребенка, страдающего физическим недостатком. Необходимо полюбить ребенка таким, какой он есть, помочь ему преодолеть все трудности, и тогда наступит время, когда Вы сможете гордиться им. Ребенок, которого любят и уважают, вырастает уверенным в себе, самодостаточным и любящим жизнь человека.

 Известный советский психолог Л.С. Выготский писал: «С одной стороны, дефект - есть минус, ограничение, слабость, умаление развития; с другой стороны – именно потому, что он создает трудности, он стимулирует повышенное усиленное движение вперед».

 Узнав, что у ребенка проблемы со слухом, родители допускают большую ошибку, сосредоточив свое внимание на его лечении, надеясь на чудесное исцеление. К сожалению, упускается драгоценное время для начала ранней реабилитации. Необходимо помнить: чем раньше начнется реабилитация и обучение, тем больше шансов на успех.

 После проведения медицинских диагностических обследований и определения, что у ребенка имеется нарушение слуха, встает вопрос о пути реабилитации и его дальнейшего обучения. Но родители ребенка часто находятся в тяжелом психологическом состоянии. Для них, ожидающих рождения здорового ребенка, диагноз глухота – шок. Одни обвиняют себя, другие винят кого-то, стараются обойти разных врачей, не верят, что это точный диагноз и другого не будет. По отношению к ребенку поведение родителей может также быть разным: кто-то чувствует отчуждение к своему ребенку, стесняется его, а другие наоборот окружают ребенка гиперопекой, считают, что вся жизнь теперь должна быть замкнута на патологии ребенка, на его существовании.

 Чем раньше поставлен диагноз и чем раньше начата реабилитация, тем лучше будут результаты. Ранняя реабилитация - это реабилитация детей до 3-х лет. Организация этой работы всегда идет индивидуально с ребенком и его семьей.

 На этом этапе роль родителей, особенно мамы, очень важна. Мать и ребенок в это время составляет одно целое. Очень часто родители, особенно мамы, спрашивают, когда мой ребенок заговорит, станет слышать, будет таким как все. Нельзя сразу определить конечный результат.
 Мама должна познакомиться с работой педагогов, получить квалифицированные ответы на свои вопросы, рекомендации, научиться работать со своим ребенком. Каждый ребенок индивидуален по состоянию

слуха, по психологическому, неврологическому, физическому развитию и состоянию здоровья, коммуникативности, ситуации в семье и т.д. Наша задача – найти подход к ребенку через ласку, любовь и помочь маме правильно проводить реабилитационную работу. Мама должна доверять педагогу и всегда быть ориентированной на успех. Нельзя раздражаться во время занятия и показывать свое недовольство действиями ребенка. Мы должны радоваться вместе с ним малейшему успеху и выражать свою радость: захлопать в ладоши, поцеловать его, сказать: «Молодец! Браво! Хорошо!». Внимательно наблюдать за работой ребенка, если видим, что он устал – быстро поменять задание.

**Общие рекомендации родителям**

***Что нужно делать родителям?***

* Проводить много времени со своим ребенком в игре и разговаривать с ним. Это вводит его в мир звуков.
* Развивать микро- и макромоторику.
* Использовать все органы чувств для развития знаний об окружающем с акцентом на развитие слуха.
* Выделить время в течение дня, которое вы полностью посвятите ребенку.
* Сотрудничать с педагогом и другими сотрудниками учреждения.
* Регулярно проходить контроль у врача-сурдолога.
* Постоянно проверять исправность слухового аппарата или кохлеарного имплантата.
* Не стесняться, постоянно спрашивать.
* Разговаривать с другими родителями. Но никогда не сравнивать успехи своего ребенка с успехами других. Каждый ребенок индивидуален и путь развития слушания, речи, обучения у каждого ребенка свой.
* Весь письменный и дидактический материал, который собрали, хранить в одном месте.
* Нужно быть терпеливыми в ожидании первых слов ребенка, а пока он не начнет говорить, продолжать много говорить с ним, петь, разговаривать во время игры, выполнения упражнений. Говорить в темпе, ритме и с интонацией обычной разговорной речи.
* Требовать ответа на вашу речь. При ответе ребенка смотреть на него. Но не добиваться сразу правильного произношения – оно у ребенка пока и не может быть правильным.
* Каждый раз помогать ребенку.
* Любить своего ребенка.
* Быть терпеливым и выдержанными.
* Не нужно чрезмерно баловать ребенка и опекать его. Требования должны быть таким же, как к нормально слышащему ребенку.

***Что родители не должны делать***

* Не использовать жесты, когда разговариваете с ребенком. Ведь ему тяжело понимать речь и он быстро переймет такую манеру разговора.
* Не надо беспокоиться, что ваш ребенок не поймет все, что вы ему говорите.
* Не утрировать речь, а говорить в нормальном темпе.
* Не надо заставлять ребенка повторять за вами весь речевой материал. Пока он не может это сделать. Ваш ребенок, как и другие дети, начнет говорить, когда будет готов к этому или когда захочет.
* Не останавливаться и терпеливо продолжать занятия.

 Забота о глухом ребенке требует от родителей дополнительного труда и напряжения. Чтобы устроить его жизнь в семье наилучшим образом, необходима настоящая мудрость и самоотверженность. Ведь семья становится первой необходимой речевой средой для ребенка.

Учитель-дефектолог

Жукова Марина Юрьевна