**Особенности общения с аутичными детьми**

Дети с РАС – особенные дети, к которым требуется особый подход. Известно, что такие дети погружены в свой собственный мир, стремятся к постоянству, стереотипности движений, у них своеобразно речевое развитие (ведение диалога особенно затруднено или вообще отсутствует в дошкольном возрасте), а также имеются свои особенности восприятия информации, мышления и памяти. Эти особенности необходимо учитывать при общении с аутичными детьми.

* Соблюдайте режим. Дети с РАС привыкают к рутине. Изо дня в день повторяющиеся события делают их жизнь спокойнее. Небольшое отклонение от обыденности может привести к истерики (нежелательному поведению). Ребенку становится сложно справляться с эмоциями. Старайтесь вводить что-либо новое постепенно.
* Используйте визуальное общение. Детям с РАС проще воспринимать информацию наглядно, а не на словах.
* Не усложняйте свою речь, избегайте иносказаний. Избегайте развернутых фраз, например: «Как долго мы гуляли, ты наверное проголодался, хочешь что-нибудь перекусить?» или «Какая прекрасная погода, такое хорошее настроение, что хочется играть на улице!». Используйте простые конструкции «Кушать?», «Играть?», «Гулять?». И конечно же, ребенок не может понять фраз, типа «Я спал (а) без задних ног», скажите просто «Крепко спал(а)».
* Умейте ждать. Ребенку требуется чуть больше времени, на обработку вашего вопроса. Многократное повторение может усугубить ситуацию.
* Стремитесь к созданию комфортной среды при коммуникации. Если вам предстоит коммуникация с ребенком, то уберите ненужные предметы, чтобы ребенок не отвлекался.
* Хвалите, поощряйте ребенка. Позволяйте расслабиться, особенно при достижении успеха.

Составил: педагог – психолог МБДОУ ДС № 44 «Золушка» Лашина Ю.В.