**РАССМОТРЕН**
общим собранием работников
МБУ «ЦППМиСП»
протокол от «06» июня 2016г. № 2

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБУ «ЦППМиСП»
от «07» июня 2016г. № 39

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за 2015-2016 учебный год

Старый Оскол

**Отчёт о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного учреждения**
**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**
**за 2015-2016 учебный год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

### 1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

309517, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19-а

| | | | |
|---|---|---|---|
| Телефон | (4725) 32-27-30 | e-mail | stpsiholog@rambler.ru |

### 1.3. Устав образовательного учреждения

*Устав (в новой редакции) утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 19.05.2015 года № 1855.*

### 1.4. Учредитель

Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(4725) 44-03-05 (приёмная)

### 1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

*серия 31 № 002219159, ИНН 3128029778, выдано 10 марта 1998 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области*

### 1.6 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

*серия 31 № 002545605, выдано 03 августа 2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН 1023102377319*

### 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

*серия 31Л01 № 0001570, , выдана Департаментом образования*

*Белгородской области 03 августа 2015 года (с Приложением):*

| № п/п | Уровень (ступень) образования | Подвид |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |

## 2. УПРАВЛЕНИЕ МБУ «ЦППМиСП»

**2.1. Структура управления.**

Высшим органом самоуправления в МБУ «ЦППМиСП» является Общее собрание работников, формой самоуправления Учреждения является Педагогический совет.

1.1. Общее собрание работников МБУ «ЦППМиСП» является высшим органом самоуправления Учреждения, который создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБУ «ЦППМиСП» и создается с целью определения стратегии развития учреждения, научно-методического сопровождения реализации образовательной деятельности Учреждения.

**2.2.** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и заместители. Директор координирует деятельность всех участников образовательной деятельности. Заместители директора осуществляют оперативное управление деятельности.

**2.3. Функции управления директора:**

- определение стратегии, целей и задач Учреждения;
- осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями

деятельности МБУ «ЦППМиСП»;
- планирование, координация и контроль деятельности работников МБУ «ЦППМиСП».

**2.4. Функции управления заместителя директора:**

- осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы МБУ «ЦППМиСП», контроль организации методической работы;
- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности учреждения, контроль организации и качества образовательной деятельности МБУ «ЦППМиСП»;
- контроль за реализацией дополнительных программ, индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБУ «ЦППМиСП»;
- контроль за соблюдением сотрудниками МБУ «ЦППМиСП» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

**2.5. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам**

| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** | **Звания, награды** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **общий** | **в данном учреждении** | | |
| *Директор* | *Устюгова Ирина Александровна* | *Высшее, Целиноградский ГПИ, 1983; Карагандинский ГУ, 1992* | *32 года* | *15 лет* | *Высшая* | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| *Заместитель директора* | *Сухогузова Ирина Геннадьевна* | *Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 1992 год; БГУ, 1996 год* | *23 года* | *16 лет* | *Высшая* | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Заместитель директора* | *Григорович Марина Викторовна* | *ВГПУ, 1997 год* | *17 лет* | *12 лет* | *Высшая* | |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Анализ оказанных услуг специалистами МБУ «ЦППМиСП».

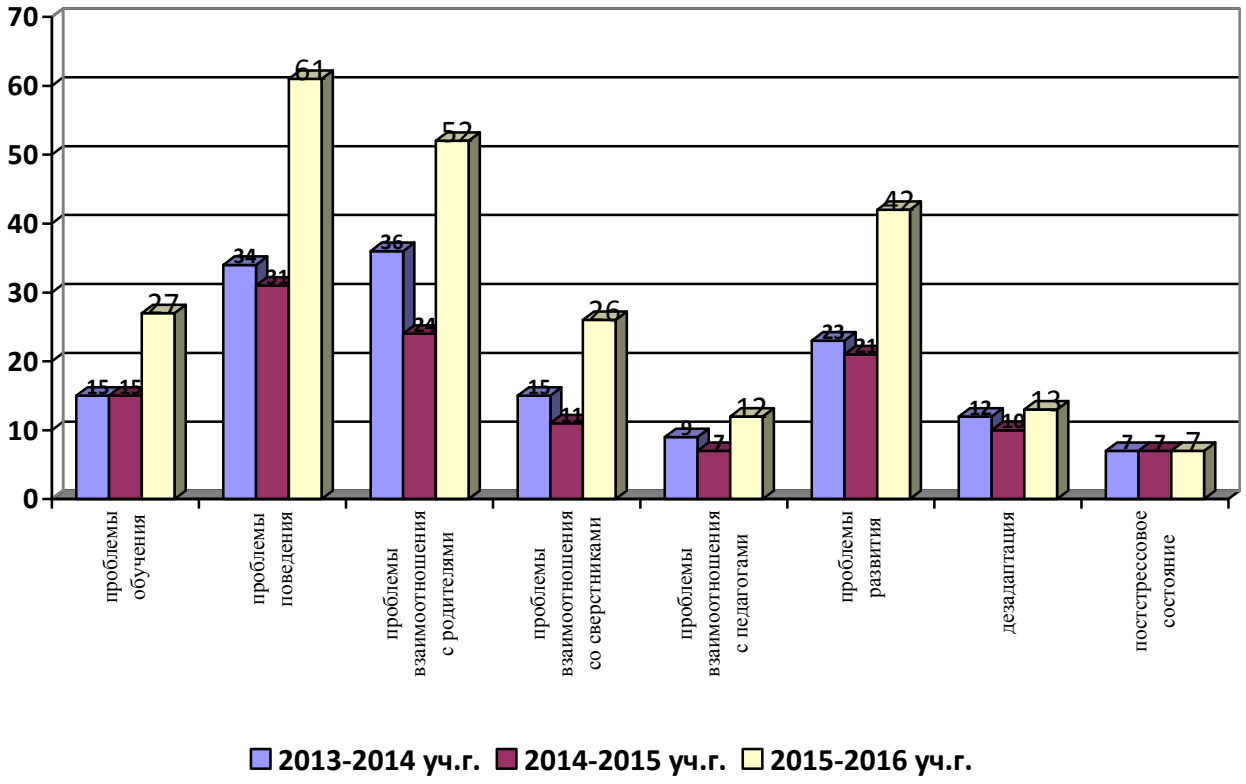
Сопровождение детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется в рамках образовательной, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов МБУ «ЦППМиСП».

За 2015-2016 учебный год специалистами проведена 2367 консультаций (с детьми, родителями (законными представителями), семейных – всего 707 человек).

Инициатива обращения к специалистам центра чаще принадлежит родителям (законным представителям) – 66% обращений (2012-2013 уч.г. - 57%, 2013-2014 уч.г. – 56%, 2014-2015 уч.г. – 59%). Рост количества самостоятельных обращений может свидетельствовать о повышении уровня психологической грамотности родителей, заинтересованности в получении квалифицированной психолого-педагогической помощи. 20% родителей обратились по рекомендации, направлению образовательных учреждений (2012-2013 уч.г. - 15%, 2013-2014 уч.г. – 13%, 2014-2015 уч.г. – 14%), 13% - медицинских учреждений (2012-2013 уч.г. 8 %, 2013-2014 уч.г. – 10%, 2014-2015 уч.г. – 12%), 1% - правоохранительных органов, КДНиЗП.

88 % обращений родителей и законных представителей так или иначе было связано с потребностью получения информации об индивидуальных и возрастных особенностях и возможностях ребенка. В этих случаях консультации специалистов носили просветительский и профилактический характер. В остальных случаях педагоги-психологи отмечали необходимость продолжительной консультационной, коррекционно-развивающей работы, как с ребенком, так и с родителями (законными представителями).

На графике представлены сравнительные данные причин обращения к специалистам психологической службы (в связи с комплексным характером проблем у ряда детей, сумма выходит за пределы 100 %).




Анализ причин возникновения проблем подтверждает данные последних лет: проблемы тесно связаны с особенностями взаимоотношения детей и родителей, со стилем родительского воспитания. Нарушению взаимоотношений в семье зачастую способствуют следующие факторы:

- отсутствие у родителей представлений о возрастных психологических особенностях детей;
- незнание индивидуальных психологических особенностей ребенка;
- воспитательная некомпетентность родителей (низкий уровень развития навыков конструктивного взаимодействия с ребенком с учетом возрастных особенностей);
- дисгармония стиля родительского воспитания.

В связи с этим в большинстве случаев консультативная и коррекционная работа проводилась не только с детьми, но и с родителями. Целью консультативной деятельности по отношению к родителям являлось создание социально-психологических условий для формирования и развития установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения, воспитания и развития ребенка, организация ситуации сотрудничества, позволяющей приобрести опыт конструктивного взаимодействия с ребенком.

В процессе консультативной деятельности специалистами центра реализуется принцип оказания комплексной помощи детям и их родителям (в 27% случаев родителям рекомендована дополнительная консультация у ряда специалистов: педиатр, психиатр, невролог, логопед, дефектолог). Было отмечено, что оказание комплексной помощи во многом облегчает и ускоряет процесс решения проблемы, значительно повышает

результативность работы.

**3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ «ЦППМиСП».**

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ «ЦППМиСП» включает в себя 5 авторских дополнительных общеразвивающих программ, 9 индивидульно-ориентированных коррекционно-развивающих прогарамм.

**3.2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности:**

| **№ п/п** | **Название программы** | **Возрастная категория** | **Авторы** |
|---|---|---|---|
| *1.* | *«Точка опоры»* | *Подростки с трудностями социальной адаптации* | *Захарова О.И.* |
| *2.* | *«Развитие коммуникативной компетентности»* | *Обучающиеся старшего подросткового и юношеского возраста* | *Горшечникова Т.Б.* |
| *3.* | *«Развитие конфликтологической компетентности»* | *Обучающиеся старшего подросткового и юношеского возраста* | *Григорович М.В.* |
| *4.* | *«Взгляд в будущее»* | *Обучающиеся 9-11 классов* | *Григорович М.В.* |
| *5.* | *«Школа волонтера»* | *Обучающиеся, члены волонтерских групп* | *Григорович М.В.* |

**3.2.2. Реализуемые индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы**

| № п/п | Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа | Возрастная категория | Составитель |
|---|---|---|---|
| *1.* | *Программа «Шаги к успеху»* | *Обучающиеся начальной школы, имеющие проблемы в освоении образовательной программы* | *Жидких И.М.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *2.* | *Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы* | *Дети дошкольного и младшего школьного возраста* | *Хомякова Е.Е.* |
| *3.* | *Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы* | *Дети младшего подросткового возраста* | *Хомякова Е.Е.* |
| *4.* | *Программа для младших школьников, имеющих трудности в адаптации к школе* | *Младшие школьники* | *Амельчакова Л.В.* |
| *5.* | *Программа для одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи* | *Обучающиеся 8-11 классов с признаками одаренности* | *Захарова О.И.* |
| *6.* | *Программа для детей старшего дошкольного возраста с признаками СДВГ* | *Дети старшего дошкольного возраста с признаками СДВГ* | *Филиппенко Е.А.* |
| *7.* | *Программа по развитию предпосылок универсальных учебных действий* | *Дети старшего дошкольного возраста* | *Амельчакова Л.В.* |
| *8.* | *Программа по коррекции и развитию познавательной сферы* | *Дети с задержкой психического развития* | *Дедова Е.А.* |
| *9* | *Программа для детей с расстройством аутистического спектра* | *Дети с расстройством аутистического спектра* | *Филиппенко Е.А.* |

### 3.3. Данные о контингенте обучающихся за 2015-2016 учебный год

| **Показатель** | **Количество** | **%** |
|---|---|---|
| ***Всего детей, обратившихся за психолого-педагогической, медико-социальной помощью*** | 433 | 100 |
| **В том числе:** | | |
| ***- обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности*** | 131 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| *Из них:*<br>*- обучающихся по программе «Развитие конфликтологической компетентности»* | 51 | 39 |
| *Из них:*<br>*- обучающихся по программе «Школа волонтера»* | 80 | 61 |
| ***- обучающихся по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам*** | 67 | 22 |
| ***- детей с ОВЗ*** | 26 | 9 |
| ***- детей с признаками одаренности*** | 13 | 4 |
| ***- детей из многодетных семей*** | 28 | 9 |
| ***- детей, переживших развод родителей*** | 80 | 26 |
| ***- детей в постстрессовом состоянии*** | 22 | 7 |
| ***- детей, переживших смерть родителя*** | 11 | 4 |

**3.4. Образовательные результаты обучающихся.**

**3.4.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.**

В течение 2015-2016 учебного года педагогами-психологами осуществлялось коррекционное сопровождение 67 детей.

По результатам коррекционно-развивающей работы отмечена положительная (устойчивого или волнообразного характера) динамика у 100% детей. 6 детям рекомендовано продолжение коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом в 2015-2016 учебном году.

Повышению результативности проводимых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий способствовали консультации для родителей (лиц, их заменяющих), с целью ознакомления их со специальными методами и приёмами, которые они могут использовать в работе с ребёнком в домашних условиях.

**3. 4. 2. Образовательные результаты обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.**

В МБУ «ЦППМиСП» в течение 2015-2016 учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности: «Развитие конфликтологической компетентности», «Школа волонтера».

Обучение по данным программам прошли 131 человека, из них:

– по программе «Развитие конфликтологической компетентности» - 51 человек (4 группы);

– по программе «Школа волонтера» - 80 человек (6 групп учащихся, членов волонтерских групп).

Занятия для обучающихся проводились в соответствии с учебным

планом, по графику, утвержденному директором. Рабочие программы реализованы в полном объеме.

В 2015-2016 учебном году программный материал обучающимися МБУ «ЦППМиСП» освоен на высоком (59%) и среднем (41%) уровне, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Работа групп была направлена на создание благоприятной психологической атмосферы и активизацию личностных ресурсов, способствующих развитию продуктивных поведенческих стратегий. Особое внимание в работе с подростками уделялось формированию социально-психологической компетентности. Участникам группы была предоставлена разнообразная психологическая информация о способностях личности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, о групповых ценностных ориентациях и нормах поведения, психологическом климате, установках и стереотипах и пр. Важным направлением работы также являлось формирование у подростков реалистичной самооценки и навыков эффективной саморегуляции.

В процессе групповой работы применялись методы активного социально-психологического обучения, элементы социально-психологического тренинга, обучающей психологической диагностики. Были созданы необходимые условия для развития специальных коммуникативных умений, позволяющих осуществлять эффективное общение, влиять на партнеров по общению в различных ситуациях взаимодействия и находящихся в различных (в том числе и негативных) психических эмоциональных состояниях.

**3.5. Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами.**

***3.5.1.*** С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами МБУ «ЦППМиСП» в течение 2015-2016 учебного года систематически проводилось анкетирование ***родителей (законных представителей).***

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

67 % обратившихся родителей отмечают, что снижение остроты заявленной проблемы произошло уже при первичном консультировании. К данной категории клиентов в первую очередь относятся родители, нуждающиеся в информации о возрастных особенностях и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей. Им оказана психолого-педагогическая помощь просветительско-профилактического характера, даны рекомендации.

Родители в ходе анкетирования отмечают, что проблема, с которой они обратились за помощью к специалисту, в 69% была решена полностью. 31% обратившихся родителей отмечают, что проблема была решена в основном. Большинство родителей (89%) считают рекомендации, полученные от специалиста в процессе работы полезными.

В целом 94% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий, значительную положительную динамику в развитии

ребенка, формировании детско-родительских отношений. 89% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами.

О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

В качестве факторов, способствующих повышению эффективности консультативного процесса, можно выделить:

- своевременность обращения к психологу (запрос связан с психологическим просвещением);
- организация взаимодействия с родителями с целью формирования активной клиентской позиции (использование системы рекомендаций, домашних заданий),
- взаимодействие со специалистами, способными оказать помощь в решении проблемы (невролог, психотерапевт, юрист и др.)
- использование разнообразных коррекционно-развивающих приемов, методов работы.

Показателем эффективности деятельности Центра является систематическое повышение уровня востребованности числа услуг, оказываемых специалистами, расширение видов деятельности.

***3.5.2. Удовлетворенность обучающихся*** содержательной и организационной сторонами образовательной деятельности отражает степень благоприятности психологической атмосферы в МБУ «ЦППМиСП», единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между участниками образовательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что в процессе обучения они приобрели и развили коммуникативные навыки (активного слушания, приёма и передачи информации, стратегии ведения беседы, аргументации, установления контакта), получили личностно ориентированную обратную связь, что привело к личностному росту (устранены неэффективные стратегии общения, снизилась тревожность, связанная с ситуацией общения, формировалась адекватная самооценка), приобретенные навыки обучающиеся успешно переносят на актуальную ситуацию общения с родственниками и друзьями, в результате чего уменьшилось количество конфликтов, снизилась напряженность в отношениях

В результате анализа анкет обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности участием в образовательных программах. Обучающиеся также высоко оценили практическую значимость обучения: 95% отметили, что будут использовать полученные знания, навыки, рекомендации.

**3.6. Массовые мероприятия, проведенные организацией, культурно-досуговая и проектная деятельность учащихся.**

*3.6.1. Организация деятельности муниципального подросткового волонтерского движения*

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по развитию волонтерского движения в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа с целью формирования мотивации созидательного поведения и благодеятельности у подростков. На сегодняшний день волонтерские группы действуют во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, зарегистрировано 1756 волонтеров.

4-7.09.2015г. в Москве состоялась первая Всероссийская школа Волонтеров, в работе которой приняли участие волонтеры-школьники из 32 регионов Российской Федерации. Белгородскую область представляла делегация Старооскольского городского округа в составе: Григорович М.В., Пшетуркевич А., Тулинова И. (МБОУ «СОШ №11), Крухмалева Д.(МБОУ «Гимназия №18»), Илларионова А. (МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова).

На форуме определялись перспективы развития школьного волонтерского движения как одного из направлений государственной политики по воспитанию молодежи. Волонтеры прошли обучение под руководством наставников из организаций «Ассоциация волонтерских центров», «Росмолодежь», «Роспатриотцентр», «Мосволонтер». Руководителям делегаций была предоставлена возможность обсудить актуальные проблемы волонтерской деятельности с представителями Общественной палаты Российской Федерации, Управления делами Президента, различных некоммерческих организаций и фондов.

В целях выявления и поощрения молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью, привлечения молодежи к волонтерской деятельности на территории Старооскольского городского округа и во исполнение приказа управления образования от 8.10.15. №1290 проведен муниципальный конкурс «Волонтер года -2015» .

В Конкурсе приняли участие волонтерские группы общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «ООШ №6», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «ООШ №17», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Озерская школа».

Победителями конкурса стали волонтерские группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководители Гензе Н.И., Некрасова Н.А.), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» им. А.М.Мамонова (Игумнова Н.М.)

В течение 2015-2016 учебного года волонтерские группы образовательных учреждений участвовали в проведении волонтерских акций:

- Муниципальная волонтерская акция «Долой wi-fi, иди играй!» (сентябрь 2015);
- Муниципальная волонтерская акция «Спасибо, учитель» (октябрь 2015);
- Муниципальная волонтерская акция «Вредным привычкам – нет!» (октябрь 2015);
- Муниципальная волонтерская акция «Бабушкины заботливые ручки» (ноябрь.2015г);
- Муниципальная волонтерская акция «Уроки добровольчества» (2-4.12. 2015г.);
- Всероссийские акции «День неизвестного солдата» (3.12.2015) и «День Героев Отечества» (9.12.2015) (письмо УДМ от 30.11.2015 №05-07-01-10/2190)
- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (пр.УО от 11.12.2015 №1646)
- Муниципальная волонтерская акция «Имя героя на карте города» (февраль 2015, 318 человек);
- Муниципальная волонтерская акция «Хорошее настроение – каждой женщине» (6-7.03.2015г., 221 человек);
- Муниципальная волонтерская акция Физкультуру – в детский сад» (7-11.04.2015г., 145 человек);
- Муниципальная волонтерская акция «Чистый город» (7-11.04.2015г., 145 человек);
- Муниципальная волонтерская акция «ВНУК» (7-12.05. 2015г., 630 человек);

•Общественная социальная инициатива «Карта добра» (письмо Минобрнауки России от 9.03. 2016г.)

•Всероссийская акция «Дети говорят телефону доверия ДА!» (17.05.2016г.)

Была организована работа волонтерских групп в школьных оздоровительных лагерях (акции «Внимание – дети!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Экологический десант», «День России»).

В октябре-ноябре 2015г., марте-апреле 2016г. на базе МБУ «ЦППМиСП» было организовано обучение учащихся общеобразовательных организаций по дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтера».

Таким образом, проделанная в 2015-2016 учебном году специалистами МБУ «ЦППМиСП» работа по организации деятельности школьных волонтерских групп позволила структурировать волонтерскую деятельность в общеобразовательных организациях, вовлечь новых подростков в ряды волонтеров и расширить спектр реализуемых направлений работы.

*3.6.2. Организация деятельности служб школьной медиации*

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по развитию служб школьной медиации общеобразовательных организаций. Службы школьной медиации созданы и функционируют в 37 общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа.

В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 11.02.2016 № 112 «О проведении муниципального конкурса «Школьная медиация-2016» с 01 марта по 13 апреля 2016 года проведен муниципальный конкурс «Школьная медиация - 2016» .

В Конкурсе приняли участие службы школьной медиации: МАОУ «ОК Лицей №3», МБОУ «ООШ №9», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34 с УИОП», МБОУ «ООШ №36», МБОУ «ОО Каплинская школа».

Победителями конкурса стали службы школьной медиации МАОУ «ОК «Лицей№3» (Гогохия И.Н.) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» (Гензе Н.И.).

Также в марте-апреле 2016г. проведено обучение учащихся - членов служб школьной медиации общеобразовательных организаций по дополнительной образовательной программе «Развитие конфликтологической компетентности» на базе МБУ «ЦППМиСП».Реализация данных программ позволила повысить конфликтологическую компетентность педагогов и учащихся, способствовала освоению учащимися нового социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| *Всего педагогических работников:* | | *8* | *100* |
| *Образовательный ценз педагогических работников* | *- с высшим педагогическим образованием* | *8* | *100* |
| | *- со средним специальным образованием* | *0* | *0* |
| | *- с общим средним образованием* | *0* | *0* |
| *Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет* | | *8* | *100* |
| *Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию* | *- всего* | *7* | *88* |
| | *- высшую* | *5* | *63* |
| | *- первую* | *2* | *25* |
| | *- вторую* | | |
| *Состав педагогического коллектива* | *- педагог-психолог* | *7* | *88* |
| | *- учитель-логопед* | *1* | *12* |
| | *- социальный педагог* | | |
| *Состав педагогического коллектива по стажу работы* | *0-5 лет* | *0* | *0* |
| | *5-10 лет* | *2* | *26* |
| | *10-20 лет* | *3* | *37* |
| | *Свыше 20 лет* | *3* | *37* |
| *Возрастной ценз педагогических работников* | *25-35 лет* | *2* | *25* |
| | *старше 35 лет* | *6* | *75* |
| | *пенсионеры* | *0* | *0* |
| *Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности* | | *8* | *100* |
| *Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»* | | *0* | *0* |
| *Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания* | | *4* | *50* |

### 4.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2015-2016

**учебном году.**

Возможность участия в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творчества в педагогическом коллективе образовательного учреждения, инициирует активную профессиональную позицию.

| Дата | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| *2015* | *Хомякова Елена Евгеньевна* | *Педагог-психолог* | Конкурс педагогического мастерства «Современное занятие: знания, умения, навыки» | Международный | *Призер 3 степени* |
| *2016* | | | Муниципальные педагогические чтения | Муниципальный | *Лауреат 1 степени* |
| *2015* | *Амельчакова Людмила Викторовна* | *Педагог-психолог* | Конкурс педагогического мастерства «Современное занятие: знания, умения, навыки» | Международный | *Призер 2 степени* |
| *2015* | *Сухогузова Ирина Геннадьевна* | *Педагог-психолог* | Конкурс педагогического мастерства «Современное занятие: знания, умения, навыки» | Международный | *Призер 1 степени* |
| *2016* | *Филиппенко Елена Анатольевна* | *Педагог-психолог* | Интернет-конкурс «Творческий учитель-одаренный ученик» в номинации «Методические материалы по психологическому сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности» | Международный | *Лауреат* |

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ЦППМиСП», ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

### 5.1. Научно-исследовательская работа

При организации методического сопровождения образовательного процесса используются данные, полученные в ходе социально-психологических исследований. Результаты исследований помогают объективно оценить состояние актуальных для системы образования проблем, прогнозировать дальнейшее развитие социальной ситуации, планировать деятельность, разрабатывать конкретные рекомендации. Исследовательская деятельность осуществляется в рамках организационно-

методической деятельности МБУ «ЦППМиСП» и включает в себя организацию и проведение локальных социологических, социально-психологических исследований в образовательных учреждениях по заявкам администрации Старооскольского городского округа, управления образования, образовательных учреждений, КДНиЗП.

| Дата | Проблема, цель | Уровень | Основание | Количество участников |
|---|---|---|---|---|
| Август 2015 | Мониторинговое исследование с целью выявления уровня адаптации детей, прибывших из Украины | Регион. | приказ департамента образования Белгородской области от 14.07.2015г. № 3131 | 183 уч-ся нач.шк. |
| Октябрь 2015 | Мониторинг состояния организации работы и результатов деятельности социально-психологической службы образования | Регион. | письмо ОГБУ «БелРЦППМС» от 30.09.2015г. № 411 | |
| Декабрь 2015 | Социологическое исследование «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте» | Регион. | письмо ОГБУ «БелРЦППМС» от 23.11.2015г. № 494 | 1276 уч-ся 8-11 классов |
| Февраль 2016 | Исследование «Социально-психологический портрет современной семьи дошкольника» | Мун. | приказ УО от 20.01.16г. № 41 | 1299 родителей дошкольников |
| Апрель 2016 | исследование «Социально-психологический портрет современной семьи школьника» | Мун. | приказ УО от 04.04.16г. № 371 | 881 уч-ся, 1080 родителей |
| Декабрь 2015 | Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 8-11 | Регион. | приказ департамента образования области от 22 сентября 2015 | 2532 уч-ся 7-11 классов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | классов общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ | | года № 3907 | |

**5.2.** Методическая тема МБУ «ЦППМиСП»: создание условий доступности и эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Методическая работа с педагогами в МБУ «ЦППМиСП»: направлена на совершенствование образовательной деятельности и профессионального мастерства педагогических работников, овладение педагогами новыми методиками и технологиями педагогической деятельности.

Основные задачи методической деятельности:

- обновление содержания образовательной деятельности посредством реализации дополнительных образовательных программ нового поколения;
- сохранение и укрепление кадрового состава образовательной организации, повышение профессионального мастерства (уровня профессиональной компетентности, личностный интеллектуальный рост) педагогических работников с учетом современных требований через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий и т.д.;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников, курсовое повышение квалификации;
- отслеживание, использование в педагогической практике образовательной организации новых педагогических технологий.

### *5.3.* Методические объединения, действующие на базе учреждения

| № | Наименование ММО | Руководитель ММО | Куратор ММО |
|---|---|---|---|
| *1* | *Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений* | *Шишканова Г.Е., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 18»* | *Сухогузова И.Г., зам.директора МБУ «ЦППМиСП»* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *2* | *Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений* | *Жегульская Ю.С., педагог-психолог МБДОУ детский сад № 32 «Дружные ребята»* | *Хомякова Е.Е., педагог-психолог МБУ «ЦППМиСП»* |
| *3* | *Муниципальное методическое объединение социальных педагогов общеобразовательных учреждений* | *Соляникова А.А., социальный педагог МБОУ «СОШ № 28 им. А.А. Угарова»* | *Григорович М.В.., зам.директора МБУ «ЦППМиСП»* |
| *4.* | *Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов общеобразовательных учреждений* | *Царевская Е.Г., учитель-логопед МБОУ «ООШ №2»* | *Сухогузова И.Г., зам.директора МБУ «ЦППМиСП»* |

**5.4. Участие в конференциях и семинарах в 2015-2016 учебном году**

Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников является распространение опыта работы на различных научно-практических и методических мероприятиях:

| **Мероприятие** | **Дата** | **ФИО участников** |
|---|---|---|
| Всероссийский семинар-практикум «Школа волонтера» | 2-7.09.2015 | Григорович М.В. |
| Расширенное заседание КДНиЗП администрации СГО «Оказание помощи детям, пережившим насилие» | 10.09.15г. | Устюгова И.А. |
| Школа молодого специалиста (педагоги-психологи) «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога» | 17.09.15г. | Сухогузова И.Г. |
| ШМС педагогов-психологов МДОУ | 17.09.15 | Хомякова Е.Е. |
| Межведомственный круглый стол «О проблеме семейного неблагополучия» | 29.09.15г. | Устюгова И.А. |
| Школа молодого специалиста (педагоги-психологи) «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» | 15.10.15г. | Сухогузова И.Г. |
| ШМС педагогов-психологов МДОУ | 22.10.15 | Хомякова Е.Е. |
| Круглый стол «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | 23.10.15г. | Устюгова И.А. |
| Семинар учителей православной культуры «Духовная безопасность учащихся» | 27.10.15г. | Сухогузова И.Г. |
| Школа молодого специалиста (педагоги-психологи) «Функции педагога-психолога в деятельности ПМПк» | 12.11.15г. | Сухогузова И.Г. |
| ШМС педагогов-психологов МДОУ | 12.11.15г. | Хомякова Е.Е. |
| ММО социальных педагогов «Современные социально-педагогические технологии работы с | 25.11.2015г. | Григорович М.В. |

| | | |
|---|---|---|
| родителями» | | |
| Семинар-практикум педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов» | 26.11.15г., на базе МАОУ «СОШ №40» | Сухогузова И.Г. |
| Муниципальный день мастер-классов | 8.12.2015 | Григорович М.В., Амельчакова Л.В. Хомякова Е.Е. Филиппенко Е.А. |
| Совещание педагогов-психологов ДОУ «Организация комплексного сопровождения неблагополучной семьи» | 8.12.2015 | Григорович М.В., Хомякова Е.Е. |
| Межведомственный круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма на территории Старооскольского городского округа» | 19.12.15г. | Сухогузова И.Г., Григорович М.В. |
| Региональный семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения» | 22.12.2015 | Сухогузова И.Г., Григорович М.В., Захарова О.И. |
| Семинар тьюторов общеобразовательных организаций «Психологические особенности одаренных детей» | | Григорович М.В. |
| Совещание социальных педагогов «Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с участием представителей КДНиЗП | 20.01.2016г. | Устюгова И.А., Григорович М.В. |
| Семинар-практикум для классных руководителей Психолого-педагогические технологии работы с классным коллективом» на базе МАОУ «СШ – корпус кадет «Виктория» | 25-26.01.2016г | Сухогузова И.Г., Григорович М.В., Хомякова Е.Е., Амельчакова Л.В. |
| Расширенное заседание КДНиЗП администрации СГО «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» | 27.01.16г. | Устюгова И.А. |
| Семинар-практикум для волонтеров Старооскольской общественной организации родителей детей-инвалидов «Сердце матери» | 2.02.2016г. | Григорович М.В. |
| Семинар-практикум «Развитие коммуникативной компетентности» для студенческого актива СТИ НИТУ МИСиС на базе СОК «Белогорье» | 3.02.2016г. | Григорович М.В., Амельчакова Л.В. |
| Семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений «Семья как важнейший фактор социализации личности дошкольника» | 25.02.16г. | Сухогузова И.Г., Хомякова Е.Е., Филиппенко Е.А. |
| ММО социальных педагогов «Современные социально-педагогические технологии работы с родителями» | 09.03.2016г. | Григорович М.В. |
| ММО учителей-логопедов «Информационно-коммуникационная компетентность учителя- | 23.03.16г., на базе | Сухогузова И.Г. |

| | | |
|---|---|---|
| логопеда» | МАОУ «СПШ №33» | |
| Инструктивно-методическое совещание педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении» | 30.03.16г. | Сухогузова И.Г. |
| Школа молодого специалиста (педагоги-психологи) «Анализ и планирование деятельности педагога-психолога» | 14.04.16г. | Сухогузова И.Г., Хомякова Е.Е. |
| Семинар для учителей начальной школы «Развитие навыков исследовательской деятельности у детей младшего школьного возраста» (на базе МБОУ «СОШ №27») | 14.04.2016г. | Григорович М.В. |
| Организация и проведение занятий ШМС педагогов-психологов ДОУ (), | 14.04.16 | Хомякова Е.Е. |
| Межведомственное совещание субъектов профилактики «Порядок межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся» с участием специалистов КДНиЗП, УМВД | 19.04.2016г. | Устюгова И.А., Григорович М.В. |
| Семинар-практикум для педагогов-психологов, социальных педагогов «Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде» с участием представителей Всероссийской общественной организации «Здоровая Россия – общее дело» | 20.04.16г. | Устюгова И.А., Григорович М.В. |
| Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде» на базе МБОУ «Гимназия №18» | 29.04.2016г. | Григорович М.В. |
| Межведомственный круглый стол «Молодая семья: особенности, пути решения проблем» | 04.05.16г. | Устюгова И.А. |
| Семинар-практикум для воспитателей оздоровительных лагерей «Психолого-педагогические особенности формирования детского коллектива» | 11,12.05.16г. | Сухогузова И.Г. |
| Совещание руководителей образовательных учреждений «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» | 18.05.16г. | Сухогузова И.Г. |
| ММО социальных педагогов «Социально-педагогические условия достижения личностных результатов развития обучающимися» | 18.05.2016г. | Григорович М.В., Хомякова Е.Е. |
| ММО педагогов-психологов школ «Психолого-педагогические технологии» | 19, 24.05.16г. | Сухогузова И.Г., Хомякова Е.Е. |
| Тренинговое занятие в рамках реализации муниципального проекта ЦМИ «Школа волонтерского менеджмента» для студентов-волонтеров | 16.05.16, на базе ЦМИ | Григорович М.В., Хомякова Е.Е. |
| Совещание с представителями СМИ «Обеспечение информационно-психологической безопасности детей и подростков» | 15.06.2016г. | Устюгова И.А., Григорович М.В., Хомякова Е.Е. |

### 5.5. Участие в проектной деятельности

В 2015-2016 учебном году специалисты МБУ «ЦППМиСП» приняли участие в разработке муниципальных проектов:

- Проект «Создание школы социальной перспективы на территории Старооскольского городского округа» (распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 20.06.2016г. №95-ро);

- Проект «Создание модели профилактики авитального поведения несовершеннолетних на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа»;

Проект МБУ «ЦППМиСП» «Центр взаимодействия «Общение без границ» стал победителем грантового конкурса «Сделаем вместе!», организованного компанией «Металлоинвест».

Реализация проектов запланирована на 2016-2017 учебный год.

## 6. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

### 6.1. Наличие помещений для образовательной деятельности

МБУ «ЦППМиСП» функционирует в основном здании, являющемся типовым зданием детского сада, реконструкция которого позволила частично приспособить его к содержанию деятельности учреждения.

| Наименование объекта | Количество | Площадь |
|---|---|---|
| *Кабинет педагога-психолога* | 5 | общ.пл. 148,73 кв.м |
| *Учебный кабинет* | 1 | 21.34 кв.м |
| *Кабинет учителя-логопеда* | 1 | 46,4 кв.м |
| *Кабинет для групповой коррекционно-развивающей работы* | 1 | 56,45 кв.м |

### 6.2. Наличие технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|---|---|
| *Персональный компьютер* | *6* |
| *Мультимедийное оборудование* | *2* |
| *Компьютерное оборудование по коррекции психоэмоционального состояния по методу БОС* | *1* |
| *Принтер* | *2* |
| *Средства сканирования и распознавания текстов* | *1* |

### 6.3. Информационная инфраструктура учреждения

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | Ведение официального сайта учреждения | *Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет* http://cpp.bip31.ru/ *Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.* |
| | К информационным ресурсам Интернета | *В МБУ «ЦППМиСП» функционирует локальная сеть, охватывающая 3 кабинета. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы MS Windows 7. .* |
| | Создания и использования информации | *В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах педагогических работников и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.* *К сети Интернет подключено 3 компьютера.* |

## 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБУ «ЦППМиСП».

**7.1.** МБУ «ЦППМиСП» является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

В соответствии со штатным расписанием МБУ «ЦППМиСП» - 18 штатных единиц с месячным фондом заработной платы 159799 руб. 00 коп.

7.2. Платных услуг учреждение не оказывает.

## 8. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУ «ЦППМиСП».

**8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

- повышение качества образования (стабильно высокие результаты освоения обучающихся образовательных программ, высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг);
- повышение качества просветительско-профилактической работы (стабильно эффективное функционирование волонтерской службы в образовательных организациях, создание и организационно-методическое сопровождение деятельности Службы школьной медиации);
- повышение качества методической работы (создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, организационно-методическое сопровождение деятельности социально-психологической службы образования).

**8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- недостаточная динамики количества учащихся учреждения,
- недостаточное количество учащихся и педагогов, участвующих в проектной деятельности,
- низкий процент индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для детей старшего школьного возраста;
- недостаточный уровень активности педагогов в распространении актуального педагогического опыта как на муниципальном, так и на региональном уровнях в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения для организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.**

- совершенствование материально-технической базы для повышения качества образования;
- дальнейшее совершенствование методического сервиса, в программно-методического обеспечения образовательной деятельности.