****

**Уверенность малыша и его самооценка**

 *Неуверенность* - одно из личностных качеств, мешающих ребенку в игре, общение, а впоследствии, и в учебе, в общении. Формирование уверенности зависит от многих условий, как объективных (взаимоотношения в семье, особенности окружающей социальной среды, национальные и религиозные особенности), так и субъективных (тип нервной системы, темперамент).

Во всех случаях доминирующим является отношение взрослых к ребенку. Именно оно формируют основную личностную характеристику – самооценку. *Самооценка – это умение оценивать свои личностные качества. От самооценки зависят взаимоотношения ребенка с окружающими, его критичность, требовательность, отношение к успехам и неудачам.* Самооценка бывает адекватной и неадекватной (завышенная и заниженная). При завышенной или заниженной самооценки ребенок начинает неправильно оценивать себе, вследствие чего у него повышается тревожность, возникают эмоциональные срывы. Первым социальным институтом, формирующим самооценку малыша, является семья. Ведь дошкольник видит себя глазами близких взрослых. Если оценка и ожидания в семье не соответствуют особенностям ребенка, то его представления о себе будут искаженными. В зависимости от особенностей воспитания в семье у детей развивается адекватная, завышенная или заниженная самооценка.

**Адекватная самооценка формируется у ребенка если:**

- родители уделяют малышу много времени;

- положительно оценивают малыша, но не выше, чем большинство сверстников;

- часто поощряют ребенка, но не ПОДАРКАМИ;

- используют наказание в виде недлительного отказа от общения;

- адекватно оценивают физические и умственные возможности малыша;

- прогнозируют хорошие успехи в игровой и учебной деятельности.

**Завышенная самооценка формируется у ребенка если:**

- родители уделяют ребенку слишком много времени;

- считают, что их ребенок более развитый, чем другие;

- очень часто поощряют малыша, особенно подарками;

- редко наказывают;

- хвалят ребенка за очень высокие его способности;

- уверенны в успешном выполнении его игровой и учебной деятельности.

**Заниженная самооценка формируется у ребенка если:**

- родители уделяют ребенку очень МАЛО времени;

- оценивают его ниже сверстников;

- не поощряют ребенка;

- часто наказывают и упрекают ребенка;

-низко оценивают его способности;

- не ожидают от ребенка успехов в любых видах деятельности.

 В психологии считается, что самооценка дошкольника должна быть немного завышенной, это придает уверенность в себе, обеспечивает популярность в группе сверстников. Такие дети активнее проявляют свои интересы и ставят перед собой более высокие цели. Очень высокая самооценка приводит к возникновению высокомерия, агрессивности. Заниженная самооценка приводит к возникновению неуверенности, тревожности, агрессивности, задержки умственных и социальных умений.

 Любые действия малыша (первые шаги, рисунки, умение пользоваться ложкой, слушать чтение книги и т.п.) должны положительно оцениваться близкими взрослыми.

***Правильное оценивание поведения малыша, его личностных качеств формирует у него адекватную самооценку, а значит и уверенность в себе.***

*Подготовила Амельчакова Л.В.*